وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : 2022/10/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. هلال محمد جهاد

التاريخ : 2022/10/10

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ظافر صباح ياسين

التاريخ : 2022/10/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكاديمية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اللغة العربية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات للمرحلة الأولى/ ونظام سنوي لبقية المراحل
6. برنامج الاعتماد المعتمد	**محاضرات نظرية واخرى عملية / فضلا عن علوم الحاسوب والعلوم التربوية وحقوق الانسان**
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي
8. تاريخ إعداد الوصف	توضع جداول في بداية كل سنة دراسية
9. أهداف البرنامج الأكاديمي أ- تدريب الطلبة على دراسة اللغة العربية في مختلف المجالات	
ب- دراسة الطلبة في المرحلة الاولى دروس في علم النفس واخرى	
ت- المرحلة الثانية تدريس الطلبة طرائق التدريس	
ث- المرحلة الثالثة تدريس الطلبة المواد التربوية والنفسية مع مواد التخصص	
ج- المرحلة الرابعة تدريس الطلبة المواد التربوية والنفسية مع مواد التخصص	
ح- زيارة الطلبة في الفصل الاول الى المدارس للمشاهدة في المرحلة الرابعة	
ح- التطبيق في المدارس في الفصل الثاني في ما يخص المرحلة الرابعة	
د- مناقشة الطلبة في بحوث التخرج المكلفين بها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- معرفة طرائق التدريس أ2- كتابة البحوث أ3- تدريس مواد اللغة العربية المختلفة
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تهيئة الكوادر التدريسية في علم اللغة العربية ب 2 - اعداد باحثين في علم اللغة العربية ب 3 - اعداد مدرسين في علم اللغة العربية وطرائق التدريس
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- بحوث تخرج 3- مشاهدة وتطبيق في المدراس
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- امتحانات نصف السنة 3- امتحانات نهاية السنة 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الاعدادية ج2- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربوي وتوجه المجتمع ج3- تعليم طريقة التعبير عن النفس من خلال تعليمهم كتابة القصة والمقالة والخطبة والخاطرة
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- بحوث تخرج 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- امتحانات نصف السنة 3- امتحانات نهاية السنة

4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ساعات عملية في علم الحاسوب د2- القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس د3- محاضرات نظرية
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- بحوث تخرج 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- امتحانات نصف السنة 3- امتحانات نهاية السنة 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	س ن	مقررات	30	2
المرحلة الثانية	س ن	منهج سنوي	21	2
المرحلة الثالثة	س ن	منهج سنوي	23	-
المرحلة الرابعة	س ن	منهج سنوي	18	4 ساعات تطبيق اسبوعيا
		المجموع	92	4

12.التخطيط للتطور الشخصي
1- دراسات نظرية 2- بحوث تخرج 3- المشاركة في نشاطات فردية بإشراف التدريسين
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1- القبول المركزي 2- التقديم المباشر
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- كتب منهجية مقررة من الوزارة 2- محاضرات الاساتذة 3- الشبكة الدولية للمعلومات 4- مكتبة الكلية

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
الاولى																			
الثانية																			
الثالثة																			
الرابعة																			

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- معرفة طرائق التدريس أ2- كتابة البحوث أ3- تدريس مواد اللغة العربية المختلفة أ4- أ5-
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- تهيئة الكوادر التدريسية في علم اللغة العربية ب2- اعداد باحثين في علم اللغة العربية ب3- اعداد مدرسين في علم اللغة العربية وطرائق التدريس

طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- امتحانات نصف السنة 3- امتحانات نهاية السنة 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الاعدادية ج2- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربية وتوجه المجتمع ج3- تخرج اجيال تتقن الكتابة والتعبير في اللغة العربية

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية 2- بحوث تخرج 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- امتحانات نصف السنة 3- امتحانات نهاية السنة 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات العلمية

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- ساعات عملية في الحاسوب
د2- القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	ع.ع
4. أشكال الحضور المتاحة	محدود
5. الفصل/ السنة	مقررات المرحلة الأولى/ السنة الدراسية بقية المراحل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر الاول من العام الدراسي
8. أهداف المقرر: أ – تدريب الطلبة على دراسة اللغة العربية في مختلف النواحي	
ب- المرحلة الاولى : دروس في النحو والصرف والبلاغة والحاسوب واللغة الانكليزية والتعليم الثانوي	
ت- المرحلة الثانية : دروس في الادب الاسلامي والنحو والصرف والكتاب القديم وعلم النفس النمو وتحليل النص القراني	
ث-المرحلة الثالثة : الادب العباسي علم الحديث علم اللغة منهج البحث وارشاد وطرائق التدريس والنقد العربي والادب الاندلسي	
ج- المرحلة الرابعة : النحو وفقه اللغة والقياس والتقويم والتطبيقات اللغوية والنقد الحديث وبحث التخرج والشعر الحديث	
د- مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها	

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة طرائق التدريس أ2- كتابة البحوث أ3- تدريس مواد اللغة العربية المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تهيئة الكوادر التدريسية في اللغة العربية ب2 – اعداد باحثين في اللغة العربية ب3 – اعداد مدرسين في علم وطرائق التدريس
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- بحوث تخرج 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس
طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- امتحانات نصف السنة 3- امتحانات نهاية السنة 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الاعدادية ج2- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربية وتوجه المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية 2- بحوث تخرج 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم
1- امتحانات يومية 2- امتحانات نصف السنة 3- امتحانات نهاية السنة 4- تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ساعات عملية في الحاسوب د2- القاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس د3- محاضرات نظرية

12. بنية المقرر شهريا					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	10	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثاني	11	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثالث	10	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الرابع	8	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات

13. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنجية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسة (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعترف بها من الوزارة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الشبكة الدولية المعلوماتية

14.	خطة تطوير المقرر الدراسي
1- رفع معدلات القبول المركزي 2- فتح الدراسات العليا	