

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 2016/6/30

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. ميخائيل عيس منصور

التاريخ : / / 2016

اسم رئيس القسم : أ.د. انيس بynam نعيم

التاريخ : 2016/6/30

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ. د. هاني صبري علي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكاديمية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة الانكليزية
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية ومحاضرات اخرى عملية مع محاضرات في علم النفس وطرائق التدريس.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس ولكل منهما فصل دراسي.
8. تاريخ إعداد الوصف	جدولة متكاملة مع بداية كل سنة دراسية.
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- اعداد طلبة قادرين على العمل في قطاع وزارة التربية كمدرسين فاعلين لمادة اللغة الانكليزية.	
2- اعداد طلبة لهم القدرة على البحث والتجريب.	
3- اعداد طلبة لهم القدرة على حل مشكلات المجتمع فيما يرتبط باللغات الاجنبية و خصوصا اللغة الانكليزية.	
4- اعداد طلبة لهم قدرة العمل في القطاعين الحكومي والخاص في تخصص الترجمة.	
5 – التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- معرفة شامله عن طرائق التدريس .
- 2- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .
- 3- تدريس المواد اللغوية والادبية المختلفة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في اللغة الانكليزية.
- ب2- اعداد كادر بحثي في مواد علم اللغة والادب الانكليزي والدراسات المقارنة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية .
- 2- محاضرات عملية مكثفة .
- 3- بحوث تخرج للمراحل المنتهية.
- 4- مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية .
- 2 – امتحانات نصف السنة .
- 3 – امتحانات نهاية السنة.
- 4 – تقييم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية.
- ج2- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس فبالتالي قد تهيأ لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة.
3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس للمرحلة الرابعة.

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية .
- 2 - امتحانات نصف السنة .
- 3 - امتحانات نهاية السنة .
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- محاضرات عملية في المواد اللغوية.(علم الاصوات اللغوية والمحادثة)
 - د2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس.
 - د3- محاضرات نظرية .
 - د4- التدريب على استخدام اللغة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية وعملية.
- 2- بحوث تخرج.
- 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية.
- 2 - امتحانات نصف السنة .
- 3 - امتحانات نهاية السنة .
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نظري			
5	1	2	النحو الانكليزي	HAEDEN101	المرحلة الاولى
5	1	2	علم الاصوات اللغوية	HAEDEN102	
3	1	1	الانشاء	HAEDEN103	
3	1	1	الاستيعاب	HAEDEN104	
2	2	-	المحادثة	HAEDEN105	
5	1	2	المدخل الى الادب	HAEDEN106	
4	-	2	اللغة العربية	HAEDEN107	
4	2	1	حاسوب	HAEDEN108	
2	-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	HAEDEN109	
4	-	2	اسس التربية	HAEDEN110	
4	-	2	علم النفس التربوي	HAEDEN111	
41	9	16	مجموع عدد الوحدات		

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نظري			
5	1	2	النحو الانكليزي	HAEDEN201	المرحلة الثانية
5	1	2	النظام الصوتي	HAEDEN202	
3	1	1	الانشاء	HAEDEN203	
3	1	1	الاستيعاب	HAEDEN204	
4	-	2	الادب القصصي	HAEDEN205	
4	-	2	الشعر	HAEDEN206	
2	2	-	المحادثة	HAEDEN207	
5	1	2	المسرحية	HAEDEN208	

4	2	1	الحاسبات	HAEDEN209	
4		2	علم النفس النمو	HAEDEN210	
4		2	التعليم الثانوي وادارة تربوية	HAEDEN211	
43	9	17	مجموع عدد الوحدات		

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نظري			
5	1	2	النحو الانكليزي	HAEDEN301	المرحلة الثالثة
5	1	2	المسرحية	HAEDEN302	
5	1	2	الرواية	HAEDEN303	
5	1	2	الشعر	HAEDEN304	
5	1	2	علم اللغة	HAEDEN305	
2	2	-	المحادثة	HAEDEN306	
3	1	1	المقالة	HAEDEN307	
3	1	1	مناهج بحث	HAEDEN308	
4	2	1	طرائق تدريس	HAEDEN309	
4	-	2	الارشاد والصحة النفسية	HAEDEN310	
41	11	15	مجموع عدد الوحدات		

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عدد الوحدات	عملي	نظري			
5	1	2	النحو الانكليزي	HAEDEN401	المرحلة الرابعة
5	1	2	علم اللغة	HAEDEN402	
5	1	2	الرواية	HAEDEN403	
5	1	2	المسرحية	HAEDEN404	
4	-	2	الشعر	HAEDEN405	
4	-	2	المادة الاختيارية	HAEDEN406	
2	2	-	بحث التخرج	HAEDEN407	

4	2	1	المشاهدة والتطبيق	HAEDEN409	
4	-	2	الاختبارات اللغوية	HAEDEN408	
38	8	15	مجموع عدد الوحدات		

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دراسات نظرية.
- 2- دراسات عملية.
- 3- بحوث تخرج .
- 4- المشاركة في نشاطات فردية باشراف التدريسيين.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي.
- 2- التقديم المباشر.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتب منهجية مقررة من الوزارة.

2- محاضرات الاساتذة المحدثه سنويا.

3- الشبكة الدولية للمعلومات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
Ω	Ω	Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω		Ω	Ω	Ω				الأولى
Ω	Ω	Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω		Ω	Ω	Ω				الثانية
Ω	Ω	Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω		Ω	Ω	Ω				الثالثة
Ω	Ω	Ω	Ω			Ω	Ω			Ω	Ω		Ω	Ω	Ω				الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	محدودة
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	163
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر الاول من العام الدراسي
8. أهداف المقرر:	
أ - تدريب الطلبة على دراسة اللغة الانكليزية.	
ب - تعليم وتدريب الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية.	
ت - تدريب الطلبة على استخدام اللغة الانكليزية في كافة المجالات	
ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة الى المدارس للمشاهدة في الفصل الاول.	
خ - التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة شامله عن طرائق التدريس .
- أ2- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .
- أ3- تدريس مواد اللغوية والادبية المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في علم اللغة.
- ب2- اعداد كادر بحثي في مواد اللغوية والادبية المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة .
3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

1. امتحانات يومية .
2. امتحانات نصف السنة .
3. امتحانات نهاية السنة.
4. تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية.
- ج2- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس فبالنتالي قد تهيأ لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة.
3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية .
- 2 – امتحانات نصف السنة .
- 3 – امتحانات نهاية السنة.
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- محاضرات عملية في علم اللغة .
 - د2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس.
 - د3- محاضرات نظرية .
 - د4- التدريب على ممارسة اللغة الانكليزية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	25	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثاني	26	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الثالث	26	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات
الرابع	23	محاضرات	مختلفة	القاء	امتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المهنية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعترفة بها من قبل الوزارة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الشبكة الدولية المعلوماتية (www)

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تحديث المواد الدراسية.