

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : قسم الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٦/٢٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. ميخائيل عيس منصور

التاريخ : / / ٢٠١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. باسم ايليا هابيل

التاريخ : ٢٠١٦/٦/٢٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي: أ. د. هاني صبري علي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |   |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية  | كلية التربية / جامعة الحمدانية  |
| 2. القسم العلمي / المركز  | قسم الجغرافية   |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني                                 | دراسة اكاديمية  |
| 4. اسم الشهادة النهائية   | بكالوريوس اداب جغرافية  |
| 5. النظام الدراسي :   | سنوي  |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد  | محاضرات نظرية ومحاضرات اخرى عملية مع محاضرات في علم النفس وطرائق التدريس. |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى   | المشاهدة والتطبيق في المدارس ولكل منهم فصل دراسي.                         |
| 8. تاريخ إعداد الوصف  | جدولة متكاملة مع بداية كل سنة دراسية.                                     |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي:  |   |
| أ - تدريب الطلبة على دراسة مواد الجغرافية .                         |   |
| ب - تعليم وتدريب الطلبة على رسم و استخدام الخرائط.                  |   |
| ت - تدريب الطلبة على استخدام الوسائل التعليمية الحديثة.             |   |
| ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة الى المدارس للمشاهدة في الفصل الاول. |   |
| خ - التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني.       |   |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة شامله عن طرائق التدريس .
- ٢أ- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .
- ٣أ-تدريس مواد الجغرافية المختلفة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في الجغرافية.
- ب ٢- اعداد كادر بحثي في مواد علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية .
- 2- محاضرات عملية مكثفة .
- 3- بحوث تخرج للمراحل المنتهية.
- 4- مشاهدة وتطبيق في المدارس.

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية .
- ٢ - امتحانات نصف السنة .
- ٣ - امتحانات نهاية السنة.
- ٤ - تقييم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية.
- ج ٢- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس ومن ثم قد يتهيأ لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة.

طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة.
3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

## طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية .
- ٢ - امتحانات نصف السنة .
- ٣ - امتحانات نهاية السنة .
- ٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- محاضرات عملية في مواد الجغرافية.
- د٢- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس.
- د٣- محاضرات نظرية .
- د٤- التدريب على البرامج الجاهزة ومنها Microsoft Office 2010

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية وعملية.
- ٢- بحوث تخرج.
- ٣- مشاهدة وتطبيق في المدارس.

## طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية.
- ٢ - امتحانات نصف السنة .
- ٣ - امتحانات نهاية السنة .
- ٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية والحضور اليومي.

## 11. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      |      | اسم المقرر أو المساق      | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|------|---------------------------|----------------------|------------------|
| عدد الوحدات      | عملي | نظري |                           |                      |                  |
| ٦                | ٢    | ٢    | خرائط وصور جوية           | HAEDGE 16 F 101      | المرحلة الاولى   |
| ٦                |      | ٣    | أفريقيا واستراليا         | HAEDGE 16 F 102      |                  |
| ٥                |      | ٢    | الطقس والمناخ             | HAEDGE 16 F 103      |                  |
| ٥                | ١    | ٢    | جيمورفولوجي               | HAEDGE 16 F 104      |                  |
| ٤                |      | ٢    | تاريخ قديم                | HAEDGE 16 F 105      |                  |
| ٤                | -    | ٢    | علم النفس التربوي         | HAEDGE 16 F 106      |                  |
| ٤                | -    | ٢    | اسس تربية                 | HAEDGE 16 F 107      |                  |
| ٤                | -    | ٢    | اللغة العربية             | HAEDGE 16 F 108      |                  |
| ٤                | -    | ٢    | حقوق الانسان والديمقراطية | HAEDGE 16 F 109      |                  |
| ٤٢               |      |      | مجموع عدد الوحدات         | HAEDGE 16 F 110      |                  |

| الساعات المعتمدة |      |      | اسم المقرر أو المساق      | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|------|---------------------------|----------------------|------------------|
| عدد الوحدات      | عملي | نظري |                           |                      |                  |
| ٦                |      | ٣    | اوراسيا                   | HAEDGE 16 F 201      | المرحلة الثانية  |
| ٦                |      | ٣    | جغرافية السكان            | HAEDGE 16 F 202      |                  |
| ٤                | ٢    | ١    | مناخ تطبيقي               | HAEDGE 16 F 203      |                  |
| ٤                | ٢    | ١    | جيمورفولوجي               | HAEDGE 16 F 204      |                  |
| ٤                | ٢    | ١    | تقنيات جغرافية            | HAEDGE 16 F 205      |                  |
| ٤                | -    | ٢    | تاريخ اسلامي              | HAEDGE 16 F 206      |                  |
| ٤                | -    | ٢    | منهج بحث                  | HAEDGE 16 F 207      |                  |
| ٤                | -    | ٢    | علم نفس النمو             | HAEDGE 16 F 208      |                  |
| ٤                | -    | ٢    | تعليم ثانوي وادارة تربوية | HAEDGE 16 F 209      |                  |
| ٤٠               |      |      | مجموع عدد الوحدات         |                      |                  |

| الساعات المعتمدة |      |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عدد الوحدات      | عملي | نظري |                      |                      |                  |
| ٤                |      | ٢    | جغرافية صناعة        | HAEDGE 16 F 301      | المرحلة الثالثة  |

|    |   |   |                        |                 |  |
|----|---|---|------------------------|-----------------|--|
| ٤  |   | ٢ | موارد طبيعية           | HAEDGE 16 F 302 |  |
| ٦  |   | ٣ | امريكيتين              | HAEDGE 16 F 303 |  |
| ٦  |   | ٣ | جغرافية مدن            | HAEDGE 16 F 304 |  |
| ٤  |   | ٢ | جغرافية زراعة          | HAEDGE 16 F 305 |  |
| ٥  | ١ | ٢ | احصاء ونمذجة           | HAEDGE 16 F 306 |  |
| ٤  | - | ٢ | الارشاد والصحة النفسية | HAEDGE 16 F 307 |  |
| ٤  | - | ٣ | المناهج وطرائق التدريس | HAEDGE 16 F 308 |  |
| ٤  |   | ٢ | تاريخ وطن عربي         | HAEDGE 16 F 309 |  |
| ٤١ |   |   | مجموع عدد الوحدات      |                 |  |

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |                 |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|-----------------|
| عدد الوحدات      | عملي |                      |                      |                  |                 |
| ٤                |      | ٢                    | جغرافية عراق         | HAEDGE 16 F 401  | المرحلة الرابعة |
| ٦                |      | ٣                    | جغرافية سياسية       | HAEDGE 16 F 402  |                 |
| ٦                |      | ٣                    | جغرافية وطن عربي     | HAEDGE 16 F 403  |                 |
| ٦                |      | ٣                    | فكر جغرافي           | HAEDGE 16 F 404  |                 |
| ٤                |      | ٢                    | نظم معلومات          | HAEDGE 16 F 405  |                 |
| ٢                |      | ٢                    | مشروع بحث            | HAEDGE 16 F 406  |                 |
| ٤                |      | ٢                    | القياس والتقويم      | HAEDGE 16 F 407  |                 |
| ٦                |      | ٣                    | مشاهدة وتطبيق        | HAEDGE 16 F 408  |                 |
| ٤                |      | ٢                    | اختيارية             |                  |                 |
| ٤                |      | ٢                    | نقل وتجارة           |                  |                 |
| ٤٦               |      |                      | مجموع عدد الوحدات    |                  |                 |

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- دراسات نظرية.
- 2- دراسات عملي.
- 3- بحوث تخرج .
- 4- المشاركة في نشاطات فردية باشراف التدريسيين.

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية مقرررة من الوزارة.
- 2- محاضرات الاساتذة المحدثه سنويا.
- 3- الشبكة الدولية للمعلومات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية |    |    |    | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |    |
|-----------------|------------|------------|------------------|------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|---|----|----|----|
|                 |            |            |                  | ١أ               | ٢أ | ٣أ | ٤أ | ١ب                                  | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج                         | ٢ج | ٣ج | ٤ج |   | ١د | ٢د | ٣د |
| الأولى          |            |            |                  |                  |    |    |    |                                     |    |    |    |                            |    |    |    |   |    |    |    |
|                 |            |            |                  |                  |    |    |    |                                     |    |    |    |                            |    |    |    |   |    |    |    |
| الثانية         |            |            |                  |                  |    |    |    |                                     |    |    |    |                            |    |    |    |   |    |    |    |
|                 |            |            |                  |                  |    |    |    |                                     |    |    |    |                            |    |    |    |   |    |    |    |
| الثالثة         |            |            |                  |                  |    |    |    |                                     |    |    |    |                            |    |    |    |   |    |    |    |
|                 |            |            |                  |                  |    |    |    |                                     |    |    |    |                            |    |    |    |   |    |    |    |
| الرابعة         |            |            |                  |                  |    |    |    |                                     |    |    |    |                            |    |    |    |   |    |    |    |
|                 |            |            |                  |                  |    |    |    |                                     |    |    |    |                            |    |    |    |   |    |    |    |



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية   | جامعة الحمدانية / كلية التربية |
| 2. القسم العلمي / المركز   | قسم الجغرافية                  |
| 3. اسم / رمز المقرر  |                                |
| 4. أشكال الحضور المتاحة  | محدودة                         |
| 5. الفصل / السنة   | السنة                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | ١٦٩                            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف   | الشهر الاول من العام الدراسي   |
| 8. أهداف المقرر:   |                                |
| أ - تدريب الطلبة على دراسة مواد الجغرافية                              |                                |
| ب - تعليم وتدريب الطلبة على استخدام الخرائط.                           |                                |
| ت - تدريب الطلبة على استخدام البرامج الجاهزة لنظم المعلومات الجغرافية. |                                |
| ح - زيارة طلبة المرحلة الرابعة الى المدارس للمشاهدة في الفصل الاول.    |                                |
| خ - التطبيق لطلبة المرحلة الرابعة في المدارس في الفصل الثاني           |                                |

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ١- معرفة شامله عن طرائق التدريس .
- أ٢- الطريقة السليمة في كتابة البحوث .
- أ٣- تدريس مواد الجغرافية المختلفة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة في الجغرافية
- ب٢- اعداد كادر بحثي في علم الخرائط والصور الجوية .

### طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة .
3. بحوث تخرج للمراحل المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

### طرائق التقييم

1. امتحانات يومية .
2. امتحانات نصف السنة .
3. امتحانات نهاية السنة.
4. تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل المتوسطة والإعدادية.
- ج٢- لان الطالب قد تلقى محاضرات متكاملة في علم النفس وطرائق التدريس فبالنتالي قد تهيأ لتدريس الطلبة بطريقة مثالية وصحيحة.

### طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية .
2. محاضرات عملية مكثفة.
3. بحوث تخرج للمرحلة المنتهية.
4. مشاهدة وتطبيق في المدارس.

### طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية .
- ٢ - امتحانات نصف السنة .
- ٣ - امتحانات نهاية السنة .
- ٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .



- ١د - محاضرات عملية في مواد الجغرافية
- ٢د - لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس .
- ٣د - محاضرات نظرية .
- ٤د - التدريب على البرامج الجاهزة ومنها GIS

### 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| الأول   | ١٠      | محاضرات                | مختلفة                  | إلقاء         | امتحانات      |
| الثاني  | ١١      | محاضرات                | مختلفة                  | إلقاء         | امتحانات      |
| الثالث  | ١٠      | محاضرات                | مختلفة                  | إلقاء         | امتحانات      |
| الرابع  | ٨       | محاضرات                | مختلفة                  | إلقاء         | امتحانات      |
|         |         |                        |                         |               |               |
|         |         |                        |                         |               |               |
|         |         |                        |                         |               |               |

### 12. البنية التحتية

|  |   |
|--|---|
| الكتب المنهجية المقررة من الوزارة                                    | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
| مكتبة القسم والكلية والجامعة   | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)                                       |
| الدوريات العلمية للكلية والجامعات الأخرى والمعترف بها من قبل الوزارة | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....) |
| الشبكة الدولية المعلوماتية (www)                                     | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت<br>.....                     |

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

|                           |
|---------------------------|
| ١- تحديث المواد الدراسية. |
|---------------------------|