

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : قسم الرياضيات

تاريخ ملء الملف : 2022/12/15

التوقيع :

اسم معاون العلمي : م. ظافر صباح ياسين

التاريخ : 2022/12/15

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. سرمد عبد الخالق صالح

التاريخ : 2022/12/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عمر رمزي جاسم

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكاديمية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الرياضيات
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية ومحاضرات اخرى عملية مع محاضرات في علم النفس وطرائق التدريس
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي
8. تاريخ إعداد الوصف	توضع جداول في بداية كل سنة دراسية
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: أ -	تدريب الطلبة على دراسة علوم الرياضيات وتطبيقاتها
ب -	دراسة الطلبة في المرحلة الاولى دروس في علم النفس وأخرى في التفاضل والتكامل والجبر الخطي وأسس الرياضيات والفيزياء وحقوق الانسان واللغة العربية والانكليزية
ت -	تدريس الطلبة في المرحلة الثانية التفاضل المتقدم وجبر الزمر والمعادلات التفاضلية الاعتيادية والهندسة ومنهج البحث العلمي والتعليم الثانوي وعلم النفس النمو
ث -	دراسة التحليل الرياضي وجبر الحلقات والمعادلات الجزئية والاحتمالية والتحليل العددي ومناهج وطرائق التدريس بالإضافة الى الإرشاد والصحة النفسية
ج -	دراسة الإحصاء الرياضي والتحليل العقدي والتبولوجي والشبكات العصبية الاصطناعية والتحليل الدالي والقياس والتقويم
ح -	زيارة الطلبة في الفصل الاول الى المدارس للمشاهدة في المرحلة الرابعة
خ -	التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة
د -	مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ1- معرفة طرائق التدريس
 - أ2- كتابة البحوث
 - أ3- تدريس مواد الرياضيات المختلفة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب1 - تهيئة الكوادر التدريسية في علوم الرياضيات
 - ب2 - إعداد باحثين في علوم الرياضيات
 - ب3 - إعداد مدرسين في علوم الرياضيات وطرق تدريسها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- بحوث تخرج
- 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية
- 2 - امتحانات نصف السنة
- 3 - امتحانات نهاية السنة
- 4 - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية
- 5- تقارير

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- 1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الإعدادية
 - 2- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربوي وتوجه المجتمع
 - 3-
 - 4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- بحوث تخرج
- 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية
- 2 – امتحانات نصف السنة
- 3 – امتحانات نهاية السنة
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ساعات عملية في الحاسوب
 - د2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس
 - د3- محاضرات نظرية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- بحوث تخرج
- 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية
- 2 – امتحانات نصف السنة
- 3 – امتحانات نهاية السنة
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
8	18	منهج سنوي	س ن	المرحلة الاولى
9	16	منهج سنوي	س ن	المرحلة الثانية
8	14	منهج سنوي	س ن	المرحلة الثالثة
10	16	منهج سنوي	س ن	المرحلة الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1-دراسات نظرية</p> <p>2-بحوث تخرج</p> <p>3- المشاركة في نشاطات فردية باشراف التدريسيين</p>	
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
<p>1-القبول المركزي</p> <p>2- التقديم المباشر</p>	

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتب منهجية مقررة من الوزارة

2- محاضرات الاساتذة

3- الشبكة الدولية للمعلومات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓				الأولى
	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓				الثانية
	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓				الثالثة
	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓				الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	د ظ
4. أشكال الحضور المتاحة	محدودة
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	99
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر الاول من العام الدراسي
8. أهداف المقرر: -- تدريب الطلبة على دراسة علوم الرياضيات وتطبيقاتها	
ب - دراسة الطلبة في المرحلة الاولى دروس في علم النفس وأخرى في التفاضل والتكامل والجبر الخطي وأسس الرياضيات	
ت - تدريس الطلبة في المرحلة الثانية التفاضل المتقدم وجبر الزمر والمعادلات التفاضلية الاعتيادية والهندسة ومنهج البحث العلمي	
ث - دراسة التحليل الرياضي وجبر الحلقات والمعادلات الجزئية والاحتمالية والتحليل العددي ومناهج وطرائق التدريس بالإضافة الى الإرشاد والصحة النفسية	
ج - دراسة الإحصاء الرياضي والتحليل العقدي والتبولوجي والنظم الحركية وبحوث العمليات	
ح - زيارة الطلبة في الفصل الاول الى المدارس للمشاهدة في المرحلة الرابعة	
خ - التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة	
د - مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
أ1- معرفة طرائق التدريس
أ2- كتابة البحوث
أ3- تدريس مواد الرياضيات المختلفة

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 -- تهيئة الكوادر التدريسية في علوم الرياضيات
ب2 - إعداد باحثين في علوم الرياضيات
ب3 - إعداد مدرسين في علوم الرياضيات وطرق تدريسها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
2- بحوث تخرج
3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- 1 - امتحانات يومية
2 - امتحانات نصف السنة
3 - امتحانات نهاية السنة
4 - تفويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الإعدادية
2- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربوي وتوجه المجتمع

- طرائق التعليم والتعلم
- 1-محاضرات نظرية
 - 2- بحوث تخرج
 - 3- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- 1 – امتحانات يومية
- 2 – امتحانات نصف السنة
- 3 – امتحانات نهاية السنة
- 4 – تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ساعات عملية في الحاسوب
 - د2- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس
 - د3- محاضرات نظرية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المهنية المقررة من الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعترف بها من قبل الوزارة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الشبكة الدولية المعلوماتية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- رفع معدلات القبول المركزي 2- فتح الدراسات العليا