

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : قسم الفيزياء

تاريخ ملء الملف : / / ٢٠١٩

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. د. ذو الفقار علي زكر

اسم المعاون العلمي : م. د. أطلال سالم حنا

التاريخ : / / ٢٠١٩

التاريخ : / / ٢٠١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة الحمدانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكاديمية نظرية وعملية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم الفيزياء
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية ومحاضرات اخرى عملية مع محاضرات في علم النفس وطرائق التدريس
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي
8. تاريخ إعداد الوصف	توضع جداول في بداية كل سنة دراسية
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: أ - يهدف البرنامج الى اعداد الطلبة لكي يكونو مدرسين في الاعداديات	
ب - مدة البرنامج اربع سنوات تقويمية	
ت - يكتسب الطالب خبرة للتعامل مع الطلبة بدراسته لمواد تربوية ونفسية	
ث - دراسة المواد الفيزيائية	
ج - التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة	
ح - مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية  
أ١- اكتساب معرفة علمية في مواضيع الفيزياء المختلفة.  
أ٢- كتابة البحوث.  
أ٣- اكتساب خبرات عملية في تجارب الفيزياء وكيفية إجرائها.  
أ٤- اكتساب معرفة تربوية ونفسية لأنه سيتعامل مع فئة عمرية مهمة.  
أ٥- اكتساب المعرفة التقييمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب١ - اكتساب مهارات في المختبرات العملية السرعة والاتقان والدقة .  
ب٢ - اكتساب مهارات في تقييم الطلبة بإجراء الامتحانات .  
ب٣ - استخدام التكنولوجيا الحديثة في القاء المحاضرات والتقييم وطرائق التدريس .

طرائق التعليم والتعلم

1- محاضرات نظرية  
2- بحوث تخرج  
3- مشاهدة وتطبيق في المدارس  
4- برنامج لإجراء تجارب عملية في مختلف مواضيع الفيزياء وتقديم تقارير بذلك  
5- تكليف الطلبة بتقديم تقارير سنوية في مواضيع الفيزياء المختلفة

طرائق التقييم

١ - امتحانات يومية تحريرية  
٢ - امتحانات نصف السنة  
٣ - امتحانات نهاية السنة  
٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
١- تنمية التفاعل الايجابي بينه وبين الطلبة  
٢- تنمية الميول الفيزيائية والعملية  
٣- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو التعلم والتعلم الذاتي  
٤- تأكيد على القيم الاجتماعية والعادات والتقاليد المقبولة في المجتمع

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اقامة معارض ونشاطات رياضية وعلمية سنوية
- 2- تكليف الطلبة ببناء تجارب عملية تخص مواضيعهم السنوية
- 3- زيارات اسبوعية للمدارس الثانوية
- 4- طرح بعض المشاكل الطلابية وطلب حلها بعمل حلقات مناقشة

### طرائق التقييم

- 1 - من خلال الامتحانات بانواعها
- 2 - بمناقشة الطلبة عن الانشطة التي قاموا بادائها اثناء السن

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- مهارات ادارية وتنظيمية اثناء فترة التدريب
- د 2- مهارات فنية لاصفية من خلال النشاطات العلمية والرياضية
- د 3- تشجيع الطلبة على مهارات اتخاذ القرارات المهمة
- د 3- تنمية مهارة القيادة والسيطرة في ادارة الصف والمدرسة

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- من خلال برامج زيارات اسبوعية للمدارس
- 2- تعليم الطالب اسلوب التعامل مع الطلبة والعلاقات مع المدرسين
- 3- تكليف الطلبة بتقديم محاضرات
- 4 - برنامج تطبيقي مدته ٤٥ يوما في مدارس ثانوية

### طرائق التقييم

- 1 - تكليف الطلبة بتقديم محاضرات عن مواضيع الفيزياء امام زملائهم ثم يبدا النقد باتجاهات مختلفة لتقويم الطلبة.
- 2- ثلاث استمارات تقييمية للمشرف والمدير والمدرس المختص وبواقع زيارتين .

## 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٣	ميكانيك		المرحلة الاولى
-	٢	حرارة وخواص مادة		
٣	٣	كهربائية ومغناطيسية		
-	٣	الرياضيات		
٢	١	الحاسوب		
-	٢	علم النفس التربوي		
-	٢	اسس تربية		
-	٢	اللغة العربية		
-	١	حقوق الانسان والديمقراطية		
٣	٣	البصريات		المرحلة الثانية
-	٢	الفلك		
٣	٢	الكهربائية والمغناطيسية متقدم		
-	٣	الرياضيات		
-	٢	الصوت		
٢	١	الحاسبات		
-	٢	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
-	٢	علم نفس النمو		
-	١	منهج البحث العلمي		
٣	٣	الفيزياء الذرية		المرحلة الثالثة
١	٢	ثرموداينمك		
٣	٣	الالكترونيك		
١	٢	ميكانيك متقدم		
-	٢	دوال معقدة		
-	٢	الارشاد والصحة النفسية		
٢	١	مناهج وطرق تدريس		
-	٢	اختياري		
٣	٣	الفيزياء النووية		
-	٢	الليزر		
١	٢	الفيزياء الحالة الصلبة		
١	٢	ميكانيك الكم		
-	٢	القياس والتقييم		
٢	١	المشاهدة والتطبيق		
-	٢	مشروع بحث التخرج		
٣	-	مختبر تعليمي		
١	٢	الكهر ومغناطيسية		
٣٧	٧٠			

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- اقامة دورات للتعليم المستمر في مختلف مواضيع الفيزياء
- 2- دورات في طرائق التدريس والاتجاهات التربوية الحديثة
- 3- ادخال الوسائل السمعية والبصرية الحديثة والتدريب على التقانات الجديدة
- 4- التعويد على الصبر والمرونة في التعامل مع الاخرين
- 5- المطالعة الذاتية المستمرة

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- التقديم المباشر لدائرة القبول المركزي
- 2- ان يكون قد انهى دراسته الثانوية العلمية حصرا
- 3- ان يحصل على معدل تقرره الوزارة
- 4- ان يكون خالي من العيوب والتشوهات الخلقية والجسمية

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية مقرررة من الوزارة
- 2- محاضرات الاساتذة
- 3- الشبكة الدولية للمعلومات
- 4- المكتبة والمكتبة الالكترونية والانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€				الاولى
€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€				الثانية
€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€				الثالثة
€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€	€				الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية / كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	محدودة
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠ نظري اسبوعيا ٣٧ عملي اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر الأول من العام الدراسي
8. أهداف المقرر:	
أ-- تدريب الطلبة على دراسة الفيزياء بموادها المختلفة	
ب - تدريب الطلبة على التعامل مع الآخرين من خلال درايتهم للمواد النفسية الوترية	
ت - تدريب الطلبة على التقييم من خلال الامتحانات	
ث - تدريب الطلبة على استخدام الطرق الحديثة في التعلم	
ج - تدريب الطلبة على المشاكل العملية من خلال دراسته العملية	
خ - التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة	
د - مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها	



## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ١- معرفة طرائق التدريس و الحديثة منها
- أ٢- التدريب على كتابة البحوث
- أ٣- تدريس مواد الفيزياء المختلفة
- أ٤- التدريب على كيفية حل مشاكل الطلبة

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ -- تهيئة الكوادر التدريسيه في مادة الفيزياء
- ب٢ - بناء مهارات عملية
- ب٣ - اعداد مدرسين في علم وطرائق التدريس

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- ٢- بحوث تخرج
- ٣- مشاهدة وتطبيق في المدارس

### طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات نصف السنة
- ٣ - امتحانات نهاية السنة
- ٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تدريب الطلبة على اتخاذ القرارات العلمية وتنظيمية وادارية
- ٢- القيادة والسيطرة في ادارة الصف والمدرسة
- ٣-مهارات فنية للانشطة العلمية والرياضية

طرائق التعليم والتعلم  
١- محاضرات نظرية  
٢- بحوث تخرج  
٣- مشاهدة وتطبيق في المدارس

#### طرائق التقييم

١ - امتحانات يومية  
٢ - امتحانات نصف السنة  
٣ - امتحانات نهاية السنة  
٤ - تفويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- ساعات عملية في الحاسوب والفيزياء العملية  
د٢- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس  
د٣- محاضرات نظرية

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١٠	محاضرات ومختبرات	مختلفه	القاء وعملي	امتحانات
الثاني	١١	محاضرات ومختبرات	مختلفه	القاء وعملي	امتحانات
الثالث	١٠	محاضرات ومختبرات	مختلفه	القاء وعملي	امتحانات
الرابع	١٠	محاضرات ومختبرات	مختلفه	القاء وعملي	امتحانات

## 12. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة من الوزارة	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة القسم والكلية والجامعة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعترفة بها من فيل الوزارة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)
الشبكة الدولية المعلوماتية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- رفع معدلات القبول المركزي
٢- فتح الدراسات العليا