

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية/كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الحيوان / ZBIO1
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	2023-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات / اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8. أهداف المقرر	
1 تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة اساسيات علم الحيوان والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في الدراسات المتوسطة والأعدادية.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية والمناعة.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

#### طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- أعداد تقارير اسبوعية
- ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية.
- ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

#### طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

#### طرائق التقييم

الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
  - د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
  - د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

## 10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	المقدمة في علم الاحياء	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكترونيGoo gle class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	4	المعرفة	فروع علم الحيوان	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكترونيGoo gle class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	4	المعرفة	التكاثر والنمو	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكترونيGoo gle class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	4	المعرفة	-التنسيق العصبي و الهرموني في الحيوان	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكترونيGoo gle class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	4	المعرفة	الايقاع اليومي والتناغم الحياتي	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكترونيGoo gle class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle class room	اعتلالات الساعة البيولوجية	المعرفة	4	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle class room	الدم	المعرفة	4	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle class room	التطور ونظرياته	المعرفة	4	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle class room	السلوك في الحيوان	المعرفة	4	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle class room	الجهاز المناعي في الحيوان	المعرفة	4	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج	علم البيئة	المعرفة	4	11

	التعليمي Goo الالكتروني gle class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Goo الالكتروني gle class room	دورة الحياة والسلسلة الغذائية	المعرفة	4	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي Goo الالكتروني gle class room	قصة الانسان	المعرفة	4	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة استخدام البرنامج التعليمي Goo الالكتروني gle class room العرض	نظريات نشوء الحياة	المعرفة	4	14

### 11. البنية التحتية

<p>1. ELEMENTARY TEXT-BOOK OF ZOOLOGY GENERAL PART AND SPECIAL PART: PROTOZOA TO INSECTA. BY DR. C. GLAUS, Professor of Zoology and Comparative Anatomy in the University of Vienna ; Director of the Zoological Station at Trieste. MCGRAW-HILL BOOK COMPANY, INC.</p> <p>2. راس ي. Elements of zoology, أساسيات علم الحيوان ... [أو آخرون] ستورر (مؤلف) محمود عبدالواحد سليمان (مترجم)</p>	الكتب المقررة المطلوبة
--	------------------------

<p>رسمي بولس جرجس (مترجم) يحيى السعيد العاصي 745. الرياض: دار المريخ. 1983. (مترجم)</p> <p>كتاب: اساسيات علم الحيوان</p> <p>تأليف: د. محمد اسماعيل محمد , د. حلمي ميخائيل بشاى , د. يحيى السعيد العاصي , د. منى شرقاوي علي , د. تغريد عبد الرحمن حسن</p> <p>الناشر: دار الفكر العربي - الطبعة الثانية</p> <p>عدد الصفحات: 941</p>	
المواقع الالكترونية	2- المراجع الرئيسية (المصادر )
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

<p>الاستعانه بكتب حديثة من مصادر اجنبية من اجل تطوير المنهج بما يتلائم مع التطور العلمي</p> <p>2. الاستعانه بالطرق التعليمية الحديثة كالمحاضرات الفيديوية ووسائل التواصل العلمية</p> <p>3. اجراء التجارب العلمية المختبرية بما يتلائم مع التطور العلمي</p>	12- خطة تطوير المقرر الدراسي
--	------------------------------