

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الحمدانية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الحيوان العملي / ZBIOP1
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة/اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8. أهداف المقرر	
1 تعليم طلبة المرحلة الاولى/ قسم علوم الحياة مبادئ علم الحيوان والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في الدراسات المتوسطة والأعدادية و الاندماج في مختلف مختبرات علوم الحياة في كافة مؤسسات الدولة و القطاع الخاص و المراكز البحثية.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على شروط السلامة المختبرية اثناء اجراء التجارب المختبرية.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان (انواع الخلايا الحيوانية -انواع الانسجة الحيوانية- التصنيف الاحيائي- النظام التصنيفي - مراحل الانقسام).
- 3- أن يتعرف الطالب على كيفية اعداد شرائح مجهرية وفحصها من خلال المجهر الضوئي.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- التعرف على نظام مجاميع الدم.
- 8- التعرف على مجاميع الحبيبات المختلفة و مميزات كل مجموعة.
- 9- التعرف على النظام البيني و تدوير الطاقة.

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
- ب 3 -كيفية حمل و التعامل مع المجهر الضوئي.
- ب 4- يقارن بين مراحل الانقسام الخيطي و مراحل الانقسام الاختزالي في الخلية الحيوانية.
- ب 5- يصف انواع الخلايا الحيوانية من حيث الشكل والموقع.
- ب 6- يميز انواع الانسجة الحيوانية من حيث الشكل والموقع .
- ب 7- دراسة نماذج لاهياء في المملكة الحيوانية.
- ب 8- يقارن بين انواع مجاميع الدم.
- ب 9- يناقش انواع الانظمة البينية.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
4. التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية)
5. العمل الجماعي .

#### طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- أعداد تقارير اسبوعية
- ج3- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية.
- ج4- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

#### طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاوور
3. الاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
- د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	المعرفة	دليل السلامة المهنية في المختبرات التعليمية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
2	٢	المعرفة	الجهر الضوئي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
3	٢	المعرفة	الشرائح المجهرية وكيفية عملها	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
4	٢	المعرفة	الخلية الحيوانية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
5	٢	المعرفة	مراحل الانقسام الخيطي في الخلية الحيوانية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني

	البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	مراحل الانقسام الاختزالي في الخلية الحيوانية	المعرفة	٢	6
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الانسجة الحيوانية	المعرفة	٢	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	التصنيف الاحيائي	المعرفة	٢	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	مملكة الطليعات	المعرفة	٢	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	شعبة الاسفنجيات شعبة الالاسعات شعبة شوكية الجلد	المعرفة	٢	10

	التعليمي الالكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السيورة وشاشاة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	شعبة الرخويات شعبة مفصلية الارجل	المعرفة	٢	11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السيورة وشاشاة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	شعبة الحبيليات	المعرفة	٢	12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السيورة وشاشاة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	التشريح والتطور	المعرفة	٢	13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السيورة وشاشاة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	مجاميع الدم و العامل الريسي	المعرفة	٢	14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السيورة وشاشاة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النظام البيئي و السلسلة الغذائية	المعرفة	٢	15

	الالكتروني Google class room				
<b>11. البنية التحتية</b>					
	كتاب علم الاحياء العام			1-الكتب المقررة المطلوبة	
	<p><b>Regina Bailey (22-2-2007)” The stage of Mitosis and Cell Division”</b></p> <p><b>R.H Whittaker (1969). “New concepts of kingdom of organisms” .Science .163:150-160</b></p>	➤		2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
		لا يوجد		ا-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	
		لا يوجد		ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،....)	

<p>الاستعانه بكتب حديثة من مصادر اجنبية من اجل تطوير المنهج بما يتلائم مع التطور العلمي</p> <p>2. الاستعانه بالطرق التعليمية الحديثة كالمحاضرات الفيديوية ووسائل التواصل العلمية</p> <p>3. اجراء التجارب العلمية المختبرية بما يتلائم مع التطور العلمي</p>	<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
--	-------------------------------------