

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الحمدانية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم النبات النظري
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8. أهداف المقرر	تعليم طلبة قسم الكيمياء المرحلة الاولى اساسيات علم الاحياء(النبات) والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في الدراسات المتوسطة والاعدادية

9- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
- 4 - التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوات التوضيحية)

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- أعداد تقارير اسبوعية
- ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية.
- ج4- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات

الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
- د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	المعرفة	علم الاحياء – تقسيم الكائنات الحية حسب التقسيم القديم – علم النبات – التقسيم الحديث للنباتات الحية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
4-3	2	المعرفة	فروع علم الاحياء – علم التصنيف – علم الخلية – علم الفسلجة – علم الهندسة الوراثية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
6-5	2	المعرفة	علم الاحياء الجزيئي – المعلوماتية الحيوية – المركز العالمي لمعلومات البيوتكنولوجي -	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
8-7	2	المعرفة	الخلية النباتية – نظرية الخلية النباتية – الخلايا البدائية النواة – الخلايا الحقيقية النواة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
10-9	2	المعرفة	الخلية النباتية – مكونات الخلية النباتية – الجدار الاولي مكوناته ووظائفه - الغشاء البلازمي	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
12-11	2	المعرفة	الخلية النباتية - الشبة الاندوبلازمية الخشنة والملساء	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	- الدكتيوسومات – الميتوكوندريا – البلاستيدات العديمة اللون – البلاستيدات الملونة البلاستيدات النشوية (– تركيب البلاستيدات الخضراء	المعرفة	2	14-13
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الخلية النباتية - الرايبوزومات –الفجوات – الانابيب الدقيقة – الاجسام الدقيقة – النواة – شكل الخلية	المعرفة	2	16-15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الكاربوهيدرات (السكريات – النشا – السليلوز – الهيميسليلوز – اللجنين – السوبرين) – البروتينات	المعرفة	2	18-17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المكونات غير الحية – الدهون والزيوت والشموع – الخلية النباتية - الرايبوزومات –الفجوات – الانابيب قيقة – الاجسام الدقيقة – النواة – شكل الخلية	المعرفة	2	20-19
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المكونات غير الحية في الخلايا النباتية – الكاربوهيدرات (السكريات – النشا – السليلوز – الهيميسليلوز – اللجنين – السوبرين) – البروتينات	المعرفة	2	22-21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المكونات غير الحية – الدهون والزيوت والشموع – الدباغيات – البلورات) الابرية – النجمية – المنشورية – الرمل البلوري (– اشباه القلويات – الاصباغ	المعرفة	2	24-23
الامتحان اليومي والاسئلة	استخدام السبورة وشاشة العرض	انواع الخلايا والانسجة	المعرفة	2	26-25

ا	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النباتية – تصنيف الانسجة النباتية – الهرمونات النباتية – انواع الهرمونات النباتية – وظائف الهرمونات النباتية			
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	البكتريا تغذية البكتريا - مضار البكتريا – بيئة البكتريا - تواجدها - الطحالب	المعرفة	2	30-27

10. البنية التحتية

<p>> OF ZOOLOGY</p> <p>> GENERAL PART AND SPECIAL PART:</p> <p>> PROTOZOA TO INSECTA.</p> <p>> BY DR. C. GLAUS,</p> <p>> Professor of Zoology and Comparative Anatomy</p> <p>> in the University of Vienna ; Director of the</p> <p>> Zoological Station at Trieste. McGRAW-HILL</p> <p>> BOOK COMPANY, INC.</p> <p>> 1948</p> <p>> راس ي. Elements of zoology, أساسيات علم الحيوان. 2.</p> <p>> ... [أو آخرون] ستورر (مؤلف) محمود عبدالواحد سليمان (مترجم)</p> <p>> رسمي بولس جرجس (مترجم) يحيى السعيد العاصي</p> <p>> 745. الرياض: دار المريخ. 1983. (مترجم)</p> <p>> كتاب: اساسيات علم الحيوان</p> <p>> تأليف: د. محمد اسماعيل محمد , د. حلمي ميخائيل بشاي , د.</p> <p>> يحيى السعيد العاصي , د. منى شرقاوي علي , د. تغريد عبد</p> <p>> الرحمن حسن</p> <p>> الناشر: دار الفكر العربي – الطبعة الثانية</p>	الكتب المقررة المطلوبة
---	------------------------

<p>عدد الصفحات: 941</p>	
<p>راس ى. Elements of zoology أساسيات علم الحيوان 2. ... [أو آخرون] ستورر (مؤلف) محمود عبدالواحد سليمان (مترجم) رسمي بولس جرجس (مترجم) يحيى السعيد العاصي 745. الرياض: دار المريخ. 1983. (مترجم)</p> <p>كتاب: أساسيات علم الحيوان</p> <p>تأليف: د. محمد اسماعيل محمد , د. حلمي ميخائيل بشاى , د. يحيى السعيد العاصي , د. منى شرقاوي علي , د. تغريد عبد الرحمن حسن</p> <p>الناشر: دار الفكر العربي - الطبعة الثانية</p> <p>عدد الصفحات: 941</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>الاستعانة بكتب حديثة من مصادر اجنبية من اجل تطوير المنهج بما يتلائم مع التطور العلمي 2. الاستعانة بالطرق التعليمية الحديثة كالمحاضرات الفيديوية ووسائل التواصل العلمية 3. اجراء التجارب العلمية المختبرية بما يتلائم مع التطور العلمي</p>	<p>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
--	-------------------------------------