نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الحمدانية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	المختبر العملي لمادة علم تشريح النبات / PABIO1
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعات /اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى دراسة التركيب الداخلي للنبات من خلال دراسة المقاطع التشريحية لاجزاءه المختلفة ودراسة التركيب التشريحي للخلية النباتية وانواع الانسجة المختلفة والتركيب التشريحي للأعضاء النباتية اضافة الى معرفة تأثير البيئة على التركيب التشريحي للنبات.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ1. يتعرف على بعض المصطلحات المرتبطة بعلم تشريح النبات. أ 2 . يتعرف على اهمية علم تشريح النبات. أ 3 . يتعرف على انواع الانسجة النباتية. أ 4 . يصف الانسجة النباتية والخلايا ومكوناتها الحية وغير الحية. أ 5 . يتعرف على وظائف الخلايا والاعضاء النباتية. أ 6 . التعرف على انواع النمو في النبات. أ 7 . يتعرف على انواع اعضاء النبات وتحورها حسب البيئات المختلفة التي يعيش فيها النبات.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 . المقارنة بين الاعضاء النباتية المختلفة من الناحية التشريحية و تركيب بذورها و انباتها ثم اختلاف صفات أعضائها(جذر ساق أوراق)التشريحية ب 2 . يحدد نوعية البيئة التى يعيش فيها النبات من خلال تحوراته و تركيبه الداخلى (مائى جفافى وسطى). ب 3 . التمييز بين انواع الخلايا النباتية. ب 4 . التميز بين انواع الانسجة النباتية.
طرائق التعليم والتعلم 1. أسلوب التفكير والمناقشة . 2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات . 3.التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية. 4. يكتسب مهارة العمل الجماعى. 5. يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلى وشبكة الانترنت والمجلات الدورية.
طرائق التقييم 1. تقديم تقارير أسبوعية 2. درجات الامتحانات 3. بحوث التخرج
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أسلوب المحاورة بين الطالب والاستاذ ج2- أعداد تقارير اسبوعية ج3- أجراء مناقشات للنتائج. ج4- التفكير الاستكشافي (أكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
طرائق التعليم والتعلم 1. الدرجات 2. المناقشة والتحاور 3. الاختبارات العملية 4. التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية)
طرائق التقييم 1.الدرجات 2. البحوث والتقارير 3.الاختبارات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم د3- ان يستطيع الطالب من تطبيق ما اكتسابه في التطوير المهني

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	المعرفة	دراسة الجدار الخلوي: دراسة كيفية تكوين الجدار، طبقات الجدار الخلوي، التركيب الكيميائي للجدار، الخاصية البلورية السيليلوزية في الجدار الخلوي، توضيع الليفات السليلوزية.	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4-3	2	المعرفة	دراسة ملحقات الجدار الخلوي: دراسة التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن النقر، حقول النقر الابتدائية.	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6-5	2	المعرفة	دراسة ملحقات الجدار الخلوي: التراكيب الحية الموجودة ضمن تركيب الجدار الخلوي وتتضمن الروابط البلازمية والمسافات البينية.	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
8-7	2	المعرفة	البروتوبلاست: مفهوم البروتوبلاست ومكوناته الحية وغير الحية.	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
10-9	2	المعرفة	الانسجة المرستيمية: دراسة تصنيف الانسجة المرستيمية والتمايز الخلوي وتتضمن دراسة المرستيمات القمية والنظريات المتعلقة بنمو القمة النامية في الساق والجذر	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

12-11	2	المعرفة	المرستيمات الجانبية: دراسة الانسجة المرستيمية الجانبية وانواعها وهي الكامبيوم الوعائي والكامبيوم الفليني.	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14-13	2	المعرفة	الانسجة المستديمة: دراسة انواع الانسجة المستديمة في النبات وتتضمن دراسة الانسجة الضامة والتي تتضمن دراسة نسيج البشرة والبشرة المحيطية	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
16-15	2	المعرفة	ملحقات البشرة: وتتضمن دراسة المعقدات الثغرية وتكوينها والشعيرات وانواعها ونشوئها.	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
18-17	2	المعرفة	الانسجة الاساسية: دراسة الانسجة الاساسية والتي تتضمن النسيج البرنكيمي.	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
20-19	2	المعرفة	الانسجة الاساسية: دراسة الانسجة الاساسية والتي تتضمن النسيج الكولنكيمي والسكلرنكيمي	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
22-21	2	المعرفة	الانسجة الناقلة: دراسة نسيج الخشب الابتدائي	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

				التعليمي الالكتروني Google classroom	
24-23	2	المعرفة	الانسجة الناقلة: دراسة نسيج اللحاء الابتدائي	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
26-25	2	المعرفة	الانسجة الناقلة: دراسة نسيجي الخشب واللحاء الثانويين وكيفية حدوث النمو الثانوي	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
28-27	2	المعرفة	دراسة انواع الحزم الوعائية في النباتات المختلفة	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
30-29	2	المعرفة	دراسة تاثير البيئة على التركيب التشريحي لأجزاء النبات	استخدام السبورة وشرائح زجاجية مجهرية باستخدام المجهر الضوئي وشاشة العرض واستخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1.محاضرات فى النبات العام إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم. 2.دروس عملية فى النبات العام إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اساسيات علم تشريح النبات، 1988 الطبعة الثالثة تأليف العاني، بدري عويد و صالح، قيصر نجيب .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،....)	لايوجد
ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،...	https://portal.arid.my/ar-LY/Posts/Details/02e31e14-263b-4033-907e-6bd9e57dd8a9 2.http://universityofladakh.org.in/file1/Botany%20Sem%203b.pdf 3. https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kebo106.pdf

12.خطة تطوير المقرر الدراسي	
1	اعتماد مصادر حديثة بهدف تحديث المنهج متمثلة بالاتي: 1. Plant Anatomy - Esau - 3 ed [2006]u. 2. D. VAN NOSTRAND COMPANY, INC. (2009) .Plant Anatomy 3. Botany Plant Anatomy microscope (2009) 4. ADRIANCE S. FOSTER (2000) Practical Plant Anatomy.
	تدريب لطلبة على الوسائل العلمية الالكترونية المتاحة للوصول الى احدث المعلومات من خلال تدريبهم على الدخول الى المكتبات الالكترونية التي توفر المراجع الحديثة والوسائل العلمية التعليمية بصورة مجانية متمثل بالاتي (Google book) و (مكتبة EBSCO الالكترونية) و (دار النشر العالمية Springer) لرفد سوق العمل بمخرجات متهيئة للتدريس الكفوء في المدارس المتوسطة والثانوية.