

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الحمدانية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الخلية النظري / CBIO1
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي والالكتروني
5. الفصل / السنة	2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8. أهداف المقرر	تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة اساسيات ومبادئ علم الخلية والتطورات العلمية التي حصلت في هذا المجال لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والأعدادية وكذلك تهيئتهم للإندماج في مختبرات علوم الحياة المتخصصة في كافة القطاعات الحكومية و الخاصة و المراكز البحثية.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية النباتية.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للخلية الحيوانية.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للخلية.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات البيئة الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
4. التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية)

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير اسبوعية
2. درجات الامتحانات اليومية والفصلية
3. بحوث في مجال علم الخلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- أعداد تقارير اسبوعية
- ج3- أجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البايولوجية.
- ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
 - د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
 - د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	نبذة تاريخية عن علم الخلية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت Google meet	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
2-3	2	المعرفة	الخلايا بدائية النواة	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
4-5	2	المعرفة	الطحالب الخضراء المزرققة	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
6-7	2	المعرفة	الغشاء البلازمي ونماذج الاغشية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
8-9	2	المعرفة	وظائف الغشاء البلازمي	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
10-11	2	المعرفة	الاتصالات الخلوية	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني

	class room والكوكل مييت				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	جهاز الاغشية الداخلية	المعرفة	2	13-12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	النبيبات الدقيقة	المعرفة	2	15-14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room AND GOOGLE MEET	النواة	المعرفة	2	17-16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الكروموسومات	المعرفة	2	19-18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الانقسامات الخلية	المعرفة	2	21-20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الانقسام الاختزالي	المعرفة	2	23-22

	والكوكل مييت				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	الرايبوسومات وبناء البروتين	المعرفة	2	25-24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	البلاستيدات	المعرفة	2	27-26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room والكوكل مييت	التقنيات الحيوية وتطبيقاتها	المعرفة	2	30-29-28

11. البنية التحتية

كتاب علم حياة الخلية تاليف نجاح شمو وورها ،هنا فاضل خميس ،ليلي عبد الوهاب الشيخ The world of the cell .Wayne M.Becker2000	> >	1- الكتب المقررة المطلوبة
3- كتاب علم حياة الخلية تاليف نجاح شمو وورها ،هنا فاضل خميس ،ليلي عبد الوهاب الشيخ		2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
المواقع الالكترونية https://classroom.google.com/c/MjA5MDI2Mzc4Njkw?cjc=k5oqkem https://meet.google.com/lookup/a3z3meqqg5		ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،....

خطة تطوير المقرر الدراسي: بعض المناهج الدراسية تحتاج لبعض التغييرات التي تتناسب والتطورات
الحاصلة على المستوى المحلي والاقليمي في مجال علم الخلية. والاطلاع على اهم تطورات اساليب
التدريس والتقنيات الحديثة. وازافة مصادر حديثة.