

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية            | كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الحمدانية  |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | علوم الحياة   |
| 3. اسم / رمز المقرر             | علم حياتية الخلية العملي / CBioP01  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | يومي  |
| 5. الفصل / السنة                | 2023-2024   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٢ ساعة/اسبوعيا  |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 2023-2022   |
| 8. أهداف المقرر                 | تعليم طلبة المرحلة الاولى / قسم علوم الحياة مبادئ علم حياتية الخلية والتجارب وكل ما يخص هذا المجال والتطورات الحاصلة وذلك لتمكينهم من تدريس هذه المادة في مراحل الدراسة المتوسطة والاعدادية و التهيئ للإنخراط في كافة مختبرات علوم الحياة في القطاعات الحكومية و الخاصة و المراكز البحثية |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية الخلوية للنبات.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية الخلوية للحيوان.
- 3- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 4- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 5- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية .
- 7- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للاحياء المجهرية

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والايوساط المختبرية.
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
4. التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفيديوهات التوضيحية)

#### طرائق التقييم

- 1.تقديم تقارير اسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
- ج3- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
- ج4 - اعداد تقارير اسبوعية

#### طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

#### طرائق التقييم

الدرجات, الاختبارات ، البحوث والتقارير

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
- د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
- د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                  | طريقة التعليم  | طريقة التقييم  |
|---------|---------|------------------------|---|--|--|
| 1       | ٢       | المعرفة                | احتياطات السلامة والامور الواجب مراعاتها في المختبر             | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني |
| 2-3     | ٢       | المعرفة                | المجاهر The Microscopes والفحص بأنواع المجهر الضوئي والالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني |
| 4-5     | ٢       | المعرفة                | تحضير شرائح مؤقتة للخلايا النباتية والحيوانية                   | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني |
| 6-7     | ٢       | المعرفة                | تحضير الشرائح الدائمة   | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني |
| 8-9     | ٢       | المعرفة                | الغشاء البلازمي Plasma membrane                                 | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني |

|  |  |   |         |   |       |
|--|--|---|---------|---|-------|
| الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | القياسات المجهرية<br>Microscope measurement | المعرفة | ٢ | 11-10 |
| الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | الاعلفة الخلوية<br>The cell coats           | المعرفة | ٢ | 13-12 |
| الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | البلاستيدات والمايتوكوندريا                 | المعرفة | ٢ | 15-14 |
| الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | الكروموسومات الكروموسومية والهيئة           | المعرفة | ٢ | 17-16 |
| الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | الانقسام الخيطي<br>Mitosis                  | المعرفة | ٢ | 19-18 |
| الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | الانقسام الاختزالي<br>Meiosis               | المعرفة | ٢ | 21-20 |
| الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | جهاز ال<br>Microtome                        | المعرفة | ٢ | 23-22 |
| الامتحان   | استخدام السبورة  | انواع الصبغات                               | المعرفة | ٢ | 25-24 |

|  |  |                                   |         |   |       |
|--|--|-----------------------------------|---------|---|-------|
| اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني          | وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b>                 |                                   |         |   |       |
| الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | تجزئة الخلايا النباتية والحيوانية | المعرفة | ٢ | 27-26 |
| الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني | استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني<br><b>Google class room</b> | طرق حفظ الخلايا                   | المعرفة | ٢ | 30-28 |

#### 11. البنية التحتية

|                              |  |
|------------------------------|--|
| علم حياة الخلية ➤            | 1- الكتب المقررة المطلوبة  |
| 3- علم حياة الخلية           | 2- المراجع الرئيسية (المصادر )                                   |
| لا يوجد                      | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...) |
| مواقع الكترونية علمية معتمدة | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....                     |

- الاستعانه بكتب حديثة من مصادر اجنبية من اجل تطوير المنهج بما يتلائم مع التطور العلمي
2. الاستعانه بالطرق التعليمية الحديثة كالمحاضرات الفيديوية ووسائل التواصل العلمية
  3. اجراء التجارب العلمية المختبرية بما يتلائم مع التطور العلمي