

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الحمدانية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية والتحليلية العملي/ الكيمياء العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة / اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8. أهداف المقرر	
➤ التعرف على بعض العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات ودراساتها	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بالمركبات العضوية.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بخصائص المواد الفيزيائية والكيميائية.
- 3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية الخاصة بتحضير المحاليل.
- 4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية.
- 5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 7- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة العمل في مختبرات الكيمياء العضوية والتحليلية.
- ب 2 - ان يكون للطالب القدرة على التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية للمواد وتحضير المحاليل.
- ب 3 - ان يمتلك الطالب القدرة على فهم انواع المحاليل الكيميائية وطرق حساب تراكيزها.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
- 4-التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية)

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
- ج3- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)
- ج4 - اعداد تقارير اسبوعية

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات
4. التقارير

طرائق التقييم

الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
 - د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
 - د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	الادوات المختبرية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
2-3	2	المعرفة	التبلور	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
4-5	2	المعرفة	درجة الانصهار	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
6-7	2	المعرفة	درجة العليان	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني
8-9	2	المعرفة	التقطير	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان

الإلكتروني	البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الاستخلاص	المعرفة	2	11-10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الكحولات	المعرفة	2	13-12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	الاسبرين	المعرفة	2	15-14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	طرق التعبير عن تركيز المحاليل	المعرفة	2	17-16
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان	استخدام السيبورة وشاشة العرض	حساب الوزن المكافئ	المعرفة	2	19-18

الإلكتروني	استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	تحضير المحاليل	المعرفة	2	21-20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	تحضير محلول من مادة صلبة	المعرفة	2	23-22
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	تحضير محلول من مادة سائلة	المعرفة	2	25-24
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	تعين كمية حامض الخليك في الخل	المعرفة	2	27-26
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الإلكتروني	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الإلكتروني Google class room	التحليل الحجمي	المعرفة	2	29-28

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية الامتحان الالكتروني	استخدام السيبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	التسحيح	المعرفة	2	30
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------	---	----

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
كتاب الكيمياء العضوية والتحليلية العملي	
PRACTICAL CHEMISTRY B. Sc G. S. Gugale A. V. Nagawade R. A. Pawar S. S. Jadhav V. D. Bobade A. D. Natu D. R. Thube P. C. Mhaske L. K. Nikam Nirali Prakashan Garfield Powell Laboratory Manual for Practical Organic Chemistry Joaquín Isac-García, José A. Dobado, Francisco G. Calvo-Flores, Henar Martínez-García Experimental organic chemistry : laboratory manual [1 ed.] Karen C. Timberlake Laboratory Manual for General, Organic, and Biological Chemistry [3rd ed.] Beran, Jo Allan Laboratory Manual for Principles of General Chemistry [10 ed.] Charles H. Corwin Laboratory Manual for Introductory Chemistry: Concepts and Critical Thinking [6 ed.]	2-المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

- الاستعانه بكتب حديثة من مصادر اجنبية من اجل تطوير المنهج بما يتلائم مع التطور العلمي
2. الاستعانه بالطرق التعليمية الحديثة كالمحاضرات الفيديوية ووسائل التواصل العلمية
 3. اجراء التجارب العلمية المختبرية بما يتلائم مع التطور العلمي