

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداوية/كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الأرض / GBIO1
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة / اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8. أهداف المقرر	التعرف على مفهوم علم الأرض وعلاقته بعلوم الحياة من حيث دراسة تاريخ تكون الأرض وبداية ظهور الكائنات الحية المختلفة وتطورها مع العصور الجيولوجية المختلفة وانقراض بعضها وظهور اجناس جديدة مختلفة على سطح الأرض

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على مفاهيم علم الارض.
- 2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم علاقة علم الارض بعلوم الارض.
- 3- أن يتعرف الطالب تاريخ تكون الارض وبداية ظهور الكائنات الحية المختلفة وانقراض بعضها وظهور اجناس جديدة على سطح الارض .
- 4- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.
- 5- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.
- 6- أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ب 1 - مهارة التدريس في مادة الاحياء
- ب 2 - ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الأسباب بالمسببات الطبيعية.

طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
2. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات .
3. التعليم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.
- 4- التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية)

طرائق التقييم

1. تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2- أعداد تقارير اسبوعية
- ج3- إجراء مناقشات للنتائج في نتائج التحليلات البيولوجية.
- ج4- التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات)

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات

طرائق التقييم

الدرجات , البحوث والتقارير , الاختبارات

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها
 - د2- ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم
 - د3- ان يستطيع الطالب من تسجيل ما اكتسابه في التطوير المهني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	مقدمة عامة في علم الجيولوجيا	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3-2	1	المعرفة	فروع علم الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الاخرى	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5-4	1	المعرفة	بنية وتركيب الارض	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	1	المعرفة	اغلفة الارض وباطن الارض	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
7	1	المعرفة	العناصر المكونة للقشرة	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Goo gle classroom	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المعادن الصفات الطبيعية للمعادن والتركيب الكيماوي	المعرفة	1	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	تصنيف المعادن ووصف اهم المعادن الشائعة	المعرفة	1	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الصخور انواع الصخور ودورة الصخور في الطبيعة	المعرفة	1	11-10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الصخور النارية والصهير والصخور البركانية والبلوتونية	المعرفة	1	13-12
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	التركيب الكيماوي والمعدني ووصف لاهم الصخور النارية	المعرفة	1	15-14
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي	الصخور الرسوبية: التجوية والتعرية التركيب الكيماوي والمعدني	المعرفة	1	17-16

	الالكتروني gle class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني gle class room	تصنيف الصخور الرسوبية ووصف لاهم الصخور الرسوبية	المعرفة	1	19-18
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني gle class room	الصخور المتحولة التحول وحدود وعوامل التحول، انواع الصخور المتحولة	المعرفة	1	20
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني gle class room	هيدروكيميا الماء السطحية والمياه الجوفية، ماء البحر	المعرفة	1	21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني gle class room	الجيولوجيا التركيبية: الطيان والصدوع (الفوالق) والفواصل	المعرفة	1	22
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني gle class room	الزلازل	المعرفة	1	24-23

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google classroom	دراسة المتحجرات	المعرفة	1	25-28
----------------------------------	---	-----------------	---------	---	-------

11. البنية التحتية	
<p>➤ اساسيات علم الجيولوجيا 1980 تأليف نظير الانصاري وسهل السنوي وجاسم علي الجاسم الطبعة الاولى</p> <p>➤ Physical Geology 1991 James H. Zumberge; Robert H. Rufford and James L. Carter</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>➤ اساسيات علم الجيولوجيا 1980 تأليف نظير الانصاري وسهل السنوي وجاسم علي الجاسم الطبعة الاولى</p> <p>➤ Physical Geology 1991 James H. Zumberge; Robert H. Rufford and James L. Carter</p>	2- المراجع الرئيسية
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

<p>الاستعانه بكتب حديثة من مصادر اجنبية من اجل تطوير المنهج بما يتلائم مع التطور العلمي</p> <p>2. الاستعانه بالطرق التعليمية الحديثة كالمحاضرات الفيديوية ووسائل التواصل العلمية</p> <p>3. اجراء التجارب العلمية المختبرية بما يتلائم مع التطور العلمي</p>	12- خطة تطوير المقرر الدراسي
--	------------------------------