

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الحمدانية
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	لغة عربية/AL01
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
5. الفصل / السنة	2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة / اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2022
8. أهداف المقرر	
تعليم طلبة المرحلة الاولى/ قسم علوم الحياة علامات التقييم في اللغة العربية وكتابة الهمزة في اللغة العربية والاغلاط اللغوية الشائعة في اللغة العربية وكتابة الضاد والظاء في اللغة العربية وذلك لاجل تقديم المادة الدراسية باحسن صورة وبدون اخطاء املائية من قبل المدرس.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. ان يتعرف الطالب على علامات الترقيم باللغة العربية
2. ان يتعلم الطالبة طريقة كتابة الهمزة في اللغة العربية
3. ان يتعرف الطالب على الاغلاط اللغوية الشائعة
4. التمييز بين الضاد والظاء في اللغة العربية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. مهارة كتابة الهمزة في اللغة العربية
 - ب2. ان يمتلك الطالب القدرة على تمييز الاغلاط اللغوية
 - ب3. ان يمتلك الطالب القدرة على كتابة الضاد والظاء بصورة صحيحة
- طرائق التعليم والتعلم

1. أسلوب التفكير والمناقشة .
- 3.التعليم بواسطة طريقة المحاضرة.

طرائق التقييم

- 1.تقديم تقارير أسبوعية
2. درجات الامتحانات
3. بحوث التخرج

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
- ج2. أعداد تقارير اسبوعية
- ج3. أجراء مناقشات حول بعض العبارات المنتشرة في وسائل الاعلام والتي تحمل اغلاط املائية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الدرجات
2. المناقشة والتحاور
3. الاختبارات
- 4- التعليم الالكتروني (الاختبارات الالكترونية والفديوات التوضيحية)

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1. ان يتمكن الطالب من توظيف المعلومات التي تلقاها
- د2-ان يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم وتصحيح الاغلاط اللغوية والاملانية
- د3- ان يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسابه في التطوير المهني

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	الجملة الاسمية ونواسخها (كان واخواتها)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	الجملة الاسمية ونواسخها (ان واخواتها)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	الجملة الفعلية (الافعال الثلاثة الماضي والمضارع والامر)	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	العلامات الاعرابية الاصلية الفرعية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	العلامات الاعرابية الاصلية والفرعية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	النصوص القرآنية سورة الكهف	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

	Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النصوص القرآنية سورة الضحى	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	النصوص الادبية العصور الادبية	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خصائص الشعر العمودي (المتنبي انموذجاً)	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	خصائص الشعر الحر (السياب انموذجاً)	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاملاء المهمة في اللغة العربية	المعرفة	2	12-11
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الاغلاط اللغوية الشائعة	المعرفة	2	14-13

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	الضاد والظاء	المعرفة	2	16-15
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	التاء الطويلة والتاء المربوطة	المعرفة	2	18-17
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	البلاغة العربية تعريف البلاغة	المعرفة	2	20-19
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	البلاغة العربية تعريف الفصاحة	المعرفة	2	22-21
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	البلاغة العربية علوم البلاغة	المعرفة	2	24-23
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	المعاني	المعرفة	2	26-25
الامتحان	استخدام السبورة	البيان	المعرفة	2	28-27

اليومي والاسئلة الشفوية	وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room				
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض استخدام البرنامج التعليمي الالكتروني Google class room	البديع	المعرفة	2	30-29

11. البنية التحتية

1. محاضرات في اللغة العربية كراس من اعداد استاذ المادة 2. شرح ابن عقيل المجلد الاول والثاني 3. المعلقات السبع. 4. تفسير الزمخشري 5. تفسير القرطبي 6. شذرات الذهب 7. الخط والاملاء 8. نظرة في رسم المصحف	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
لا توجد	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

الاستعانة بكتب حديثة من مصادر اجنبية من اجل تطوير المنهج بما يتلائم مع التطور العلمي 2. الاستعانة بالطرق التعليمية الحديثة كالمحاضرات الفيديوية ووسائل التواصل العلمية 3. اجراء التجارب العلمية المختبرية بما يتلائم مع التطور العلمي	12- خطة تطوير المقرر الدراسي
---	------------------------------