مادة العربية العامة للأقسام غير الاختصاص

المرحلة الأولى/ عدد الساعات: 2 عدد الوحدات: 4

أهداف مادة العربية العامة:

يهدف تدريس هذه المادة إلى الحفاظ على سلامة اللغة العربية، وتقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب وإكسابهم مهارة التعبير الصحيح، وتقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها، وتنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم الخطية والإملائية بحيث يستطيعون الكتابة الصحيحة مع ضرورة استعمال علامات الترقيم، وتدريب الطلاب على استخدام القواعد النحوية والصرفية أثناء القراءة والكتابة والتعبير، وتنمية الثروة اللغوية للطلاب وتزويدهم بكثير من الألفاظ والتراكيب بفضل ما يعرض عليهم من أمثلة وأساليب.

المفردات:

أولاً:التطبيقات الإملائية والخطيَّة:

- 1- قواعد كتابة الهمزة العربية.
- 2- الفصل بين الضاد والظاء.
 - 3- علامات التتقيط.

ثانياً: لتطبيقات اللغوية:

- 1- العلامات الإعرابية (الأصلية والفرعية) والتفريق بين حرف الإعراب وعلامة الإعراب، وبين ألقاب الإعراب وحركات الإعراب.
 - 2- الجملة الاسمية: (المبتدأ والخبر)
 - انواع الخبر (الخبر المفرد والخبر الجملة)
 - موسعات الجملة الاسمية:
 - (كان واخواتها).
 - إنَّ وإخواتها).

_

3- الجملة الفعلية:

- (الافعال الخمسة)
- موسعات الجملة الفعلية:

- المفعول به.
- المفعول المطلق.
 - المفعول فيه.
 - المفعول له.
- الحال. (الحال المفرد والحال الجملة).

4- العدد وقواعد المطابقة.

ثالثاً:التطبيقات الأدبية:

- (نظرات عن القصة والبناء القصصى):
 - سورة يوسف (20) آية.
- الياقوتة العجيبة من كتاب ألف ليلة وليلة.
 - قصيدة (غرباء) لنازك الملائكة.
 - قصيدة (تفاؤل وأمل) لإبراهيم طوقان.

رابعاً: تطبيقات معجمية:

(التعريف بالمعجم ، ومعرفة استخدامه، نسخة لسان العرب المعدلة أنموذجاً)

ملاحظة:

- 1- يطبق الأستاذ المادة النحوية والإملائية على النصوص المذكورة آنفاً فضلاً عن التحليل الفنى للآيات والنصوص.
 - 2- للأستاذ أن يختار نموذجاً آخر يأخذه من صميم اختصاص القسم الذي يدرس فيه.