

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٦/١٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م د ذو الفقار علي زكر

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ د حنا عزو بھنان

التاريخ : / / ٢٠١٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية / جامعة الحمدانية
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة اكااديمية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تاريخ
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية واخرى عملية /علوم الحاسوب ساعة في الاسبوع عملي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق في المدارس لكل منهم فصل دراسي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	توضع جداول في بداية كل سنة دراسية
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي: أ -	تدريب الطلبة على دراسة التاريخ في مختلف العصور
ب -	دراسة الطلبة في المرحلة الاولى دروس في علم النفس واخرى في التاريخ القديم والعرب قبل الاسلام
ت -	تدريس الطلبة وطرائق التدريس وتاريخ الاموي والراشدي و اوربا
ث -	دراسة التاريخ العباسي واخرى مناهج البحث
ج -	دراسة الحضارة الاسلامية وفلسفة التاريخ وتاريخ اسيا والعالم المعاصر
ح -	زيارة الطلبة في الفصل الاول الى المدارس للمشاهدة في المرحلة الرابعة
خ -	التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة
د -	مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١- معرفة طرائق التدريس
٢- كتابة البحوث
٣- تدريس مواد التاريخ المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - تهيئة الكوادر التدريسية في علم التاريخ
ب ٢ - اعداد باحثين في علم التاريخ
ب ٣ - اعداد مدرسين في علم وطرائق التدريس

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية
٢- بحوث تخرج
٣- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

١ - امتحانات يومية
٢ - امتحانات نصف السنة
٣ - امتحانات نهاية السنة
٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
١- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الإعدادية
٢- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس التربوية وتوجه المجتمع
٣-
٤-

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية
٢- بحوث تخرج
٣- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات نصف السنة
- ٣ - امتحانات نهاية السنة
- ٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- ساعات عملية في الحاسوب
 - د٢- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس
 - د٣- محاضرات نظرية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية
- ٢- بحوث تخرج
- ٣- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

- ١ - امتحانات يومية
- ٢ - امتحانات نصف السنة
- ٣ - امتحانات نهاية السنة
- ٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢٣	منهج سنوي		المرحلة الاولى
١	٢٥	منهج سنوي		المرحلة الثانية
-	٢٣	منهج سنوي		المرحلة الثالثة
٣ ساعات تطبيق اسبوعيا	١٥	منهج سنوي		المرحلة الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- دراسات نظرية
- ٢- بحوث تخرج
- ٣- المشاركة في نشاطات فردية باشراف التدريسيين

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي
- ٢- التقديم المباشر

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- كتب منهجية مقررة من الوزارة

٢- محاضرات الاساتذة

٣- الشبكة الدولية للمعلومات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	€	€	€			€	€		€	€	€		€	€	€				الأولى
	€	€	€			€	€		€	€	€		€	€	€				الثانية
	€	€	€			€	€		€	€	€		€	€	€				الثالثة
	€	€	€			€	€		€	€	€		€	€	€				الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية / كلية التربية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	د ظ
٤. أشكال الحضور المتاحة	محدودة
٥. الفصل / السنة	السنة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	الشهر الاول من العام الدراسي
٨. أهداف المقرر: أ-- تدريب الطلبة على دراسة التاريخ في مختلف العصور	
ب - دراسة الطلبة في المرحلة الاولى دروس في علم النفس واخرى في التاريخ القديم والعرب قبل الاسلام	
ت - تدريس الطلبة وطرائق التدريس وتاريخ الاموي والراشدي واوروبا	
ث - دراسة التاريخ العباسي واخرى مناهج البحث	
ج - دراسة الحضارة الاسلامية و فلسفة التاريخ وتاريخ اسيا والعالم المعاصر	
ح - زيارة الطلبة في الفصل الاول الى المدارس للمشاهدة في المرحلة الرابعة	
خ - التطبيق في المدارس في الفصل الثاني فيما يخص المرحلة الرابعة	
د - مناقشة الطلبة لبحوث التخرج المكلفين بها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ١- معرفة طرائق التدريس
أ٢- كتابة البحوث
أ٣- تدريس مواد التاريخ المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب١ - تهيئة الكوادر التدريسية في علم التاريخ
ب٢ - اعداد باحثين في علم التاريخ
ب٣ - اعداد مدرسين في علم وطرائق التدريس

طرائق التعليم والتعلم

١- محاضرات نظرية
٢- بحوث تخرج
٣- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

١ - امتحانات يومية
٢ - امتحانات نصف السنة
٣ - امتحانات نهاية السنة
٤ - تفويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
١- تهيئة كوادر لتدريس الطلبة في المراحل الإعدادية
٢- تخرج كوادر تلقت دروس في علم النفس لتربية وتوجه المجتمع

طرائق التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية
٢- بحوث تخرج
٣- مشاهدة وتطبيق في المدارس

طرائق التقييم

١ - امتحانات يومية
٢ - امتحانات نصف السنة
٣ - امتحانات نهاية السنة
٤ - تقويم الاساتذة للطلبة من خلال المناقشات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- ساعات عملية في الحاسوب
د٢- لقاء محاضرات من قبل الطلبة في المدارس
د٣- محاضرات نظرية

١١. بنية المقرر شهريا					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١٠	محاضرات	مختلفة	إلقاء	امتحانات
الثاني	١١	محاضرات	مختلفة	إلقاء	امتحانات
الثالث	١٠	محاضرات	مختلفة	إلقاء	امتحانات
الرابع	٨	محاضرات	مختلفة	إلقاء	امتحانات

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المهنية المقررة من الوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة القسم والكلية والجامعة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعترفة بها من قبل الوزارة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الشبكة الدولية المعلوماتية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١ - رفع معدلات القبول المركزي ٢ - فتح الدراسات العليا