



المحاضرة : الثانية  
مادة : بحث العلمي  
مرحلة : الثالثة

مدرس المادة : ا.د. امال نوري بطرس  
للعام الدراسي : ٢٠٢٠/٢٠٢١  
تاريخ المحاضرة : ٢٠٢٠/١٢/١٦

# الاسبوع الثاني :

## خطوات البحث

- **عنوان البحث :**
- العنوان يعبر عن موضوع ومحتوى البحث الذي يريد الباحث دراسته ويكتب بشكل مختصر ودقيق.
- والعنوان يدل على موضوع الدراسة ويتم اختيار العنوان من المشكلة.
- أي المشكلة تسبق العنوان في تحديدها ومن خلالها يمكن صياغة العنوان.
- المفهوم الخاطئ والذي يتبعه بعض الباحثين هو أن العنوان أو الموضوع كلما كان كبيرا وعمما كلما كان جيدا، وهذا غير صحيح بل على العكس كلما كان الموضوع محددًا ومختصرا كلما كان علميا جيدا.
- **والعنوان يصاغ على شكل سؤال يمكن الإجابة عليه .**
- ١. بشكل وصفي
- ٢. بشكل علاقة
- ٣. بشكل أثر
- ٤. بشكل فروق
-

# قواعد وشروط صياغة عنوان البحث العلمي:

## من أجل صياغة عنوان البحث العلمي يجب أن نتبع ما يلي

١. يعكس عنوان البحث مشكلة يعاني منها المجتمع فعلا .
٢. يجب أن تتوفر الشروط اللغوية في عنوان البحث من قواعد ومصطلحات علمية.
٣. يكون عنوان البحث واضح ودقيق ومختصر على قدر المستطاع. فلا يجب أن يسهب الباحث بكتابة عنوان.
٤. يمثل عنوان البحث أهدافه وخطته باختصار دقيق.
٥. إمكانية إنجاز عنوان البحث كبحث بتوفر التكاليف المادية والتكاليف الزمنية والتكاليف البشرية الفكرية ولمعنوية.
٦. يتميز عنوان البحث بالابتكار والدقة وألا بداع.
٧. توفر المصادر والمراجع.
٨. يجب أن يتلاءم عنوان البحث العلمي مع عادات وتقاليد المجتمع.
٩. توفر قناعة الباحث التامة ورغبته بعنوان البحث.
١٠. يتلاءم عنوان فرضية البحث مع التخصص العلمي الدقيق والعام للباحث.
١١. إمكانية تحديد أهداف رئيسية وثانوية وخطة لعنوان البحث.

# صفحة العنوان تحتوي على : (١)

١. الجهة اليمنى من الاعلى : اسم الوزارة والجامعة والكلية.
٢. الجهة اليسرى (اعلى اليسار): شعار الجامعة
٣. في الوسط : عنوان البحث.
٤. اسم الباحث
٥. الجهة المقدم اليها البحث.
٦. الشهادة التي يرغب الحصول عليها.
٧. اسم المشرف.
٨. التاريخ الهجري والميلادي.

## خطة البحث أو إطار البحث:

● هو الجزء الذي يرسم فيه الباحث المنهج الذي سوف يستخدمه في البحث ، أي الخطوات الأساسية والأساليب التي يتبعها الباحث في بحثه .

● وهو الإطار العام لتوضيح أهمية المشكلة التي سيتناولها الباحث .

## ● الباب الاول

- ١- التعريف بالبحث.
- ١-١ مقدمة البحث واهميته.
- ١-٢ مشكلة البحث.
- ١-٣ اهداف البحث.
- ١-٤ فروض البحث.
- ١-٥ مجالات البحث.
- ١-٥-١ المجال البشري:
- ١-٥-٢ المجال الزماني:
- ١-٥-٣ المجال المكاني:

## ● الباب الأول :

● ١- التعريف بالبحث:

● مقدمة البحث وأهميته .

● المقدمة تكون:

● مختصرة ومتسلسلة في المعلومات

● معبرة عن مضمون البحث.

● وهي مقدمة لبيان المشكلة والاهمية للبحث.

● موضحا أهم الأسباب التي جعلت الباحث يدرس هذه المشكلة.

● ان لا يكون الكلام عام ويسهب به الباحث.

● التدرج في كتابة المقدمة من الجوانب العامة الى الاقل ومن ثم التخصص أ

● همية الدراسة: ماذا تقدم هذه الدراسة من معلومات ومعارف جديدة وفوائد في التخصص.

## ٢-١ مشكلة البحث :

- تعد المشكلة الخطوة الاولى لاختيار عنوان البحث، ويفضل ان لا تكون مطولة يضيع الهدف منها والدخول بشكل مباشر الى تحديد المشكلة. و يحتاج تحديد المشكلة إلى خبرة ومعرفة من الباحث.



# تعرف المشكلة بانها :

- \* ظاهرة معينة قائمة تتطلب المعالجة بالأساليب العلمية والمنهج العلمي
- \* وهي موقف غامض لا نجد له تفسير محدد .

# صياغة المشكلة:

- يجب أن تتضمن الصياغة الصحيحة للمشكلة عدة نقاط هي:
- تحديد الموضوع الرئيس الذي وقع عليه اختيار الباحث.
- تحديدهم الجوانب الرئيسة والفرعية التي تشتمل عليها المشكلة.
- تحديد الأهداف المراد الوصول اليها.

# معايير صياغة المشكلة وتحديدها:

- وضوح الصياغة ودقتها.
- أن يتضح في الصياغة وجود متغيرات الدراسة.
- أن صياغة المشكلة يجب أن تكون واضحة بحيث يمكن التوصل إلى حل لها.
- صياغة المشكلة في عبارات واضحة ومفهومة ومحددة تعبر عن مضمون المشكلة ومجالها وتفصلها عن سائر المجالات الأخرى.

# مستلزمات اختيار المشكلة:

● ١. ن تكون المشكلة جديدة غير مبحوثة أي غير مطروقة سابقا .

٢. ان تكون ذات أصالة .

٣. الإبداع والابتكار

# منابع المشكلة:

- تنبع مشكلة البحث من شعور الباحث بوجود مشكلة معينة احس بها او صادفته في حياته العملية او قرا عنها ، والمشكلة هي تساؤل قد حير الباحث ويريد جوابا له ، وان اهم منابع (مصادر) المشكلة هي:
- منابع (مصادر) المشكلة هي:
- الخبرة الشخصية: ( ١ : ٢٨ )
- ما يمتلكه من معلومات ذات قيمة علمية.
- المتابعة المستمرة لأخر المستجدات .
- افكاره وابداعاته في مجال البحث العلمي
-

## ٢. الدراسات والبحوث السابقة من خلال:

---

- الاطلاع على المجالات العلمية ذات العلاقة بموضوع الدراسة.
- دراسة رسائل واطارييح (الماجستير والدكتوراه) المقدمة إلى الجامعات.
- ٣. القراءة الناقدة التحليلية: أي ( الباحث يجب ان يكون).
- قارئ جيد.
- محلل وناقد جيد.
- له رأي.

# يعتمد اختيار المشكلة على معايير مهمة هي:

- معايير ذاتية : تتعلق بشخصية الباحث وخبرته وإمكاناته وميوله.
- اهتمام الباحث : أن يكون لدى الباحث رغبة في حل هذه المشكلة
- قدرة الباحث : اهتمام الباحث بموضوع ما يثير دوافع الباحث للعمل.
- توفر الإمكانيات المادية : بعض الأبحاث تتطلب إمكانيات مادية قد لا تتوفر لدى الباحث ، فتكون صعبة توفر المعلومات.
- توفر المعلومات : إن توفر المعلومات تجعل الباحث أكثر قدرة على معالجة جوانب البحث.
- المساعدة الإدارية : لا يستطيع الباحث استكمال بحثه عندما لا يستطيع إجراء تعديلات تتوقف على المسؤولين في الإدارة التعليمية.
-

# معايير اجتماعيه وعلميه : تتعلق بمجتمع البحث:

- الفائدة العملية للبحث : أن تكون نافعة ومفيدة للمجتمع.
- مدى مساهمة البحث في تقدم المعرفة.
- تعميم نتائج الدراسة.
- مدى مساهمته في تنمية بحوث أخرى.



## ١-٣ اهداف الدراسة واهميتها:

- ممكن صياغة الاهداف على شكل اسئلة.
- وهي الاهداف التي يضعها الباحث ويسعى للوصول الى تحقيقها

# ١-٤ فروض البحث:

- هو تخمين او استنتاج ذكي يصوغه ويتبناه الباحث مؤقتاً .
- او هو الأداة لحل المشكلة .
- او هو التخمين المؤقت لحل المشكلة .
- وهي عبارة عن حلول مقترحة لعلاج أسباب مشكلة تحت الدراسة . وتنشأ الفروض، أي الحلول المقترحة كنتيجة لملاحظات الباحث و ما حصل عليه من معلومات بخصوص تلك المشكلة .

# شروط الفرض:

- \* إمكانية قياسه.
- \* أن لا تكون حقائق الفرض العلمي مسلمة.
- \* أن تعبر عن مضمون المشكلة.
- \* أن تتماشى مع الحقائق العلمية.
- \* سهولة ووضوح الألفاظ والمصطلحات المستخدمة ( الإيجاز والوضوح ).

# كيف تبني الفروض:

- المعرفة الواسعة والعالية: للتجارب والدراسات والأبحاث .
- التخيل : هو الأداة الفعالة للوصول إلى الحقيقة .
- النظام والترتيب : تنظيم البيانات والآراء والحقائق .
-

# انواع الفروض:

- أ- **الفرض الصفري**. تصاغ بشكل ينبغي وجود علاقة . يعني العلاقة السلبية بين المتغير المستقل والمتغير التابع.
- **فروض صفرية**: تصاغ بنفي وجود العلاقة فتسمى فروضا صفرية
- **مثال**: لا توجد علاقة بين التدريس الخصوصي والتحصيل الدراسي.
- **مثال** : لا توجد علاقة دالة احصائيا بين الطول والذكاء.
- **ب-الفرض البديل (المباشر)**: وجود علاقة بين متغيرين . الفرض المباشر الذي يحدد علاقة إيجابية بين متغيرين.
- **فروض مباشر**: وجود علاقة بين المتغيرين فتسمى فروضاً مباشرة
- **مثال**: توجد علاقة قوية بين التحصيل الدراسي في المدارس الثانوية والتدريس الخصوصي خارج المدارس.
- **مثال** : توجد علاقة قوية بين التدخين ومرض السرطان.

# ١-٥ مجالات البحث.

- ١-٥-١ المجال البشري:
- ١-٥-٢ المجال الزماني:
- ١-٥-٣ المجال المكاني:
- ١ - ٦ تحديد المصطلحات
-

نتمنى من الله العزيز القدير التوفيق لكم ابائي والموفقية

والنجاح لكم

