

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الحمدانية  
الكلية : التربية  
القسم : الانكليزي  
المرحلة : الثانية  
أسم المادة: الانشاء  
اسم المحاضر الثلاثي : ديننا فهمي كامل  
اللقب العلمي : مدرس مساعد  
المؤهل العلمي : ماجستير  
مكان العمل : اربيل

## استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

الاسم	دينا فهمي كامل				
البريد الالكتروني	Dinafahmi75@yahoo.com				
اسم المادة	الانشاء				
مقرر الفصل					
اهداف المادة	تعلم عملية الكتابة من خلال اتباع خطوات قبل الكتابة والكتابة والتنقيح حتى تأخذ شكلها النهائي				
التفاصيل الاساسية للمادة	تدريب الطالب على ممارسة كتابة كافة انواع الموضوعات وصولا بالمقالة				
الكتب المنهجية	College Composition				
المصادر الخارجية	Academic Writing, resources from net				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	25%	-	%15	-	%60
معلومات اضافية					

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الحمدانية

الكلية : التربية

القسم : الانكليزي

المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : دينا فهمي كامل

اللقب العلمي : مدرس مساعد

المؤهل العلمي : ماجستير

مكان العمل : الموقع البديل (أربيل)

## استمارة الخطة التدريسية للمادة

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	2016\10\11	مراجعة عامة		
2	2016\10\17	التعرف على انواع الجمل	تمارين	
3	2016\10\24	التعرف على خطوات عملية الكتابة	اختبار شفهي	
4	2016\10\31	كيفية اختيار العنوان وكتابة الجملة الرئيسية	كتابة انشاء كنشاط صفي	
5	2016\11\1	طرق التفكير بالموضوع التي تسبق الكتابة	سؤال وجواب	
6	2016\11\8	تكملة الموضوع السابق	امتحان يومي	
7	2016\11\15	تركيب النص	نشاط يومي	
8	2016\11\22	تطور النص	حل تمارين	
9	2016\11\29	النص الوصفي والتتبعي	كتابة انشاء	
10	2016\12\6	ترتيب النص		
11	2016\12\13		امتحان	
12	2016\12\20		مراجعة سريعة	
13	2016\12\25	عطلة اعياد الميلاد		
14				
15				
16				
عطلة نصف السنة				
17	2017\2\21	نصوص كتابة الحقائق والاراء	اسئلة واجوبة	
18	2017\2\28	الافعال المساعدة	تمارين عامة	
19	2017\3\7	الافعال السببية	تمارين عامة	
20	2017\3\14	مراجعة الفصل	امتحان	
21	2017\3\21	نصوص مقارنة	نشاطات صفية	
22	2017\3\28	نصوص متباينة	تمارين عامة	
23	2017\4\4	الاختلافات بينهم	تمارين عامة	
24	2017\4\11	نصوص عن كتابة الفوائد والمضار لموضوع معين	شرح تفصيلي	
25	2017\4\18	كيفية استخام التراكيب الشرطية	اسئلة واجوبة	
26	2017\4\25	عطلة اعياد القيامة		
27	2017\5\1	نصوص عن كتابة المشاكل وحلولها	حل تمارين	
28	2017\5\8	مراجعة	حل تمارين	
29	2017\5\15	امتحان		
30				
31				
32				

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education

& Scientific Research



University:

College:

Department:

Stage:

Lecturer name:

Academic Status:

Qualification:

Place of work:

## Flow up of implementation celli pass play

<b>Course Instructor</b>	Dina Fahmi Kamil				
<b>E_mail</b>	Dinafahmi75@yahoo.com				
<b>Title</b>	Composition				
<b>Course Coordinator</b>	A.L. Ali Hussain				
<b>Course Objective</b>	Introduce process writing to the students through following several steps in prewriting writing and editing				
<b>Course Description</b>	Make students able to write all types of topics through exercises				
<b>Textbook</b>	College Writing				
<b>Course Assessment</b>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As (2 5%)	As (0 %)	As (15 %)	(0%)	As (60 %)
<b>General Notes</b>					

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education

& Scientific Research



University:

College:

Department:

Stage:

Lecturer name:

Academic Status:

## Course weekly Outline

<b>week</b>	<b>Date</b>	<b>Topics Covered</b>	<b>Lab. Experiment Assignments</b>	<b>Notes</b>
1	11\10\2016	General review		
2	17\10\2016	Types of sentences		
3	24\10\2016	Steps of process writing		
4	31\10\2016	Identify the Topic and the topic sentence		
5	1\11\2016	Brainstorming and its types		
6	8\11\2016	Explaining the same previous subject		
7	15\11\2016	Paragraph structure		
8	22\11\2016	Paragraph development		
9	29\11\2016	Descriptive and process paragraph		
10	6\12\2016	Logical order of the paragraph		
11	13\12\2016	General review		
12	20\12\2016	exam		
13	25\12\2016	Christmas holiday		
14				
15				
16				
<b>Half-year Break</b>				
17	21\2\2017	Facts and opinion paragraph		
18	28\2\2017	Using of auxiliaries		
19	7\3\2017	Using of causes verbs		
20	14\3\2017	General review		
21	21\3\2017	Contrastive paragraph		
22	28\3\2017	Comparative paragraph		
23	4\4\2017	Differences between them		
24	11\4\2017	Advantages and disadvantages paragraph		
25	18\4\2017	Conditional structure		
26	25\4\2017	Ester holiday		

<b>27</b>	<b>1\5\2017</b>	<b>Problem- solution paragraph</b>		
<b>28</b>	<b>8\5\2017</b>	<b>General review</b>		
<b>29</b>	<b>15\5\2017</b>	<b>Exam</b>		
<b>30</b>				
<b>31</b>				
<b>32</b>				

**Instructor Signature:**

**Dean Signature:**