

الجامعة : الحمدانية
الكلية : التربية
القسم : اللغة الانكليزية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي :
اللقب العلمي :
المؤهل العلمي :
مكان العمل : قسم اللغة الانكليزية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة

					الاسم
					البريد الالكتروني
محاضرة					اسم المادة
					مقرر الفصل
الهدف الرئيسي لمادة المحاضرة هو تطوير قابليتي السماع والتحدث - باللغة الانكليزية باستعمال الجمل الصحيحة وباللفظ الصحيح وفي السياق المناسب من خلال الاستماع الى المتحدثين الاصليين ومحاوره الطلاب بعضهم لبعض داخل القاعة الدراسية					اهداف المادة
تتكون المادة من اثنا عشر وحدة وكل وحدة تحتوي على محاورتين بمواقف مختلفة بالاضافة الى عدد من التمرينات لتمكين الطالب من استعمال التراكيب الموجودة في الحوار					التفاصيل الاساسية للمادة
Breakthrough 3: A Course in English Communication Practice. By: J.C Richards and M.N. Long. (1978) Person to Person Book 2					الكتب المنهجية
Internet Recourses					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	المشروع	الامتحانات اليومية	المختبر	الفصل الدراسي	تقديرات الفصل
مثلاً 60%	-	مثلاً 15%	-	مثلاً 25%	
تم اعتبار مقدار معين من المعدل للمشاركات اليومية باعتبار المحاضرة تعتمد على الشفهية لا التحريرية فقط.					معلومات اضافية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : الحمدانية
الكلية : التربية
القسم : اللغة الانكليزية
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي :
اللقب العلمي :
المؤهل العلمي :
مكان العمل : قسم اللغة الانكليزية

استمارة الخطة التدريسية للمادة

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	التاريخ	الاسبوع
		Haven't we meet before?		1
		Conversational Openings		2
		Extending the Conversation		3
		I've heard a lot about you		4
		Introducing friends		5
		Making small talk		6
		Where can I get this cleaned?		7
		Asking where services are located		8
		Describing buildings		9
		=		10
		Where can I find a clothing store?		11
		=		12
		=		13
		=		14
		Could I please speak to Jo? Asking to speak to someone		15
		=		16
عطلة نصف السنة				
		What can we do?		17
		Making suggestions		18
		=		19
		Haven't you heard yet?		20
		Wait a minute. Was she hurt?		21
		=		22
		I feel terrible		23
		What do you think I should take?		24
		=		25
		What's this thing?		26
		=		27
		Describing what object are used for		28
		=		29
		What else do I need?		30
		We'd like to book a hotel		31
		We'd like to check in please		32

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education

& Scientific Research



University: Al Hamdaniya

College: Education

Department: English

Stage: Seond

Lecturer name:

Academic Status:

Qualification:

Place of work: English Dept.

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor											
E_mail											
Title											
Course Coordinator											
Course Objective	<p>Students at the completion of this course will:</p> <ul style="list-style-type: none">• Developing their ability to speak English using the correct structures in the suitable context.• Developing their listening ability through listening to a CD prepared for this purpos .• Realize how new words are added to the vocabulary of language.										
Course Description	<p>The book contains twelve units. Each unit contains six conversations which talk about different situations of life. A number of exercises are also included. These exercises help the student to practise using the structures given in the conversations .</p>										
Textbook	<p>Breakthrough 3: A Course in English Communication Practice. By: J.C Richards and M.N. Long. (1978). Person to Person Book 2 By:Jack C.Richard David Bycina Ingrid Wisniewaska</p>										
Course Assessment	<table border="1"><thead><tr><th>Term Tests</th><th>Laboratory</th><th>Quizzes</th><th>Project</th><th>Final Exam</th></tr></thead><tbody><tr><td>As(25 %)</td><td>As (%)</td><td>As (15 %)</td><td>----</td><td>As (60 %)</td></tr></tbody></table>	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam	As(25 %)	As (%)	As (15 %)	----	As (60 %)
Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam							
As(25 %)	As (%)	As (15 %)	----	As (60 %)							
General Notes	<p>An amount of the average has been considered for the daily activities and participation as this material depends on oral speech rather than written form.</p>										

Republic of Iraq

The Ministry of Higher Education
& Scientific Research



University: Al Hamdaniya
College: Education
Department: English
Stage: Second
Lecturer name:
Academic Status:
Qualification:
Place of work: English Dept.

Course weekly Outline

week	Date		Lab. Experiment Assignments	Notes
1		Haven't we meet before?		
2		Conversational Openings		
3		Extending the Conversation		
4		I've heard a lot about you		
5		Introducing friends		
6		Making small talk		
7		Where can I get this cleaned?		
8		Asking where services are located		
9		Describing buildings		
10		=		
11		Where can I find a clothing store?		
12		=		
13		=		
14		=		
15		Could I please speak to Jo? Asking to speak to someone		
16		=		
Half-year Break				
17		What can we do?		
18		Making suggestions		
19		=		
20		Haven't you heard yet?		
21		Wait a minute. Was she hurt?		
22		=		
23		I feel terrible		
24		What do you think I should take?		
25		=		
26		What's this thing?		
27		=		
28		Describing what object are used for		
29		=		
30		What else do I need?		
31		We'd like to book a hotel		
32		We'd like to check in please		

Instructor Signature:

Dean Signature: