

الصف : الثالث

المادة : المنهج وطرائق التدريس

-إتجاهات حديثة في المناهج

-الكتاب المدرسي

-مفهوم العلم والتكنولوجيا

مكونات العلم وخصائصه ، مهارات التفكير العلمي ، فلسفة تدريس العلوم والرياضيات .

-الأهداف التربوية :

معنى الأهداف التربوية وأهميتها ، مصادر اشتقاق الأهداف التربوية ، مستويات الأهداف التربوية (عامة -خاصة-سلوكية) الأغراض السلوكية (شروطها وصياغتها) تصنيف الأغراض السلوكية ، أهداف تدريس العلوم والرياضيات في مراحل التعليم الأساس ، التدريس ، مصطلحات التدريس .

-طرائق التدريس :

معنى الطريقة ، الأسلوب ، الإستراتيجية في التدريس ، أسس التدريس الجيد ، طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية ، الإستكشاف الموجه ، المحاضرة ، حل المشكلات ، طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية ، التعليم المبرمج / الحاسوب ، طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الإجتماعية ، التعليم التعاوني ، المناقشات الجمعية ، المشاريع ، الألعاب التعليمية ،-إستراتيجيات حديثة في التدريس .

-المختبر في تدريس العلوم :

فلسفة التدريس المختبري ، أهمية المختبر في التدريس ، السلامة المهنية في المختبرات .

-التقنيات التعليمية :

مفهومها وأنواعها ، تطبيقات عملية حول إعداد التقنيات التعليمية وإستخدامها .

-التخطيط في التدريس :

مفهوم التخطيط وأهميته ، أنواع الخطط التدريسية ، الخطة السنوية ، الخطة السنوية ، الخطة الفصلية ، الخطة اليومية ، تطبيقات في كتابة خطة في الإختصاص .

المصادر :

- 1.هاشم السامرائي وآخرون ، المناهج الدراسية ، 1993 .
- 2.رؤوف العاني ، إتجاهات حديثة في تدريس العلوم ، 1978 .
- 3.عبد الحميد الصقار ، أصول تدريس الرياضيات ، 1986 .
- 4.نضلة الحكيم ، تدريس الرياضيات ، 1993 .

